

敦品中學 114 學年度數學數獨競賽活動

本校於 115 年 04 月 15 日(星期三)舉辦「數獨競賽」，分為「個人計時競賽」以及「團體積分競賽」。

「數獨 (Sudoku) 起源於 18 世紀的瑞士，後於日本發揚光大，是一種基於邏輯思維的數字填寫遊戲。對矯正學校的學生而言，學習不僅限於學科知識，更重要的是品格的陶冶與專注力的培養。許多學生在入校前因生活環境不穩定，普遍存在注意力分散、情緒起伏大且缺乏挫折容忍力等問題。

除個人賽九宮格的數獨外，團體賽使用 4x4 的迷你數獨來讓學生更有解題的樂趣以及參與感，並且透過團隊累計分數的方式來讓學生在練習時有更多的互動以及合作的模式，培養學生的團隊向心力以及增進班上的凝聚力，進一步的長遠目標則是減少教室內關係霸凌的產生。

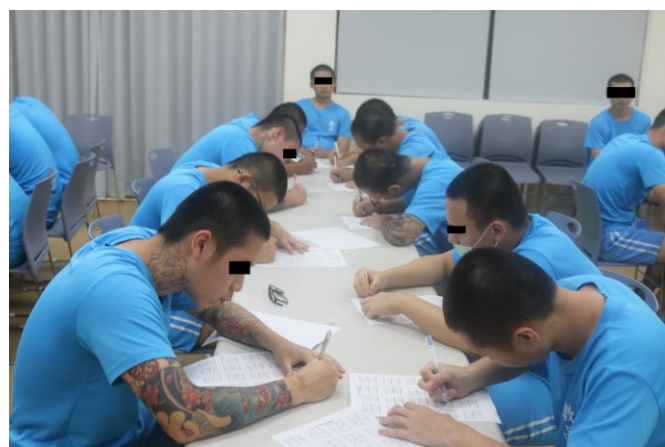
此次，學生活動表現亮眼，競賽中，不同的學生完成同一個數獨表的過程不一定相同，不同的出發點和方法並沒有好壞的差別，比賽過程中，由於數獨要求極高的精準度，一錯則步步錯。學生在「發現錯誤—尋找源頭—重新修正」的過程中，磨練了心性，減少了衝動行為；原本學生間多談論過往社會生活，競賽期間轉而討論「排除法」、「唯一餘數法」等技巧，形成共學的正向社群氛圍，而且面對困難題目，學生不再輕言放棄。這種「堅持到底」的態度是更生路上的關鍵特質。未來，學校亦將益智競賽常態化，並嘗試加入更多團隊合作的解謎元素，讓學生在邏輯訓練中，同時學會如何與他人共處與協作。

本次競賽評選出個人賽及團體賽前五名，個人賽由汽車科阮○任榮獲冠軍，團體則由汽車二甲班以最快速度答對 109 題榮獲冠軍，比賽時，所有人聚精會神地面對題目的挑戰，也讓此次的比賽份外地精采。

活動剪影



活動海報



團體賽競賽照片



個人賽競賽照片