

敦品中學 113 學年度第 2 學期性別平等海報設計比賽成果

為落實性別平等教育，提升學生對性別議題的理解與關注，本校於 113 學年度第 2 學期舉辦「性別平等海報設計比賽」，邀請學生透過視覺藝術的方式，表達對性別刻板印象、多元性別尊重與性自主等議題的看法。本次活動以「支持每個人做自己」為核心價值，鼓勵學生以創意與設計傳達對社會公平正義的關懷，並強化其表達能力與社會參與意識。

本次活動由性別平等教育小組規劃執行，採班級推薦參與方式進行，開放全校學生以個人名義參賽，每班可推薦 1 至 3 人參加，共徵得作品 15 件，涵蓋不同年級與科別。學生們踴躍參與，作品主題多元，涵蓋「反對性別刻板印象」、「性騷擾防治與性自主」、「多元性別身分的理解與接納」等，呈現出學生對於性平議題的積極關注與獨到見解。

作品類型方面，學生運用不同風格，其中部分作品融合社會事件、生活經驗、甚至流行文化，透過創意與視覺語言傳遞強烈訊息。例如有作品呈現傳統職業與性別的反差畫面，挑戰性別角色框架；也有學生以色彩與圖像象徵多元性別光譜，呼籲社會包容各種性別身分；另有作品以校園情境切入，提醒學生尊重彼此的身體自主與心理界線。從中可看出學生在性平議題上具備初步的覺察能力，並勇於表達自我立場。

評審過程由校內教師組成評選小組，依據「主題呈現」、「創意」、「趣味」、「原創」四項指標進行評分。評選過程公開、公正，最終選出第一名、第二名、第三名及佳作 5 名。得獎作品除展示於校內布告欄與公共空間外，也將上傳至學校網站性平專區。

此次比賽不僅激發學生對性平議題的反思與創作熱情，也期望校園內營造性別友善、彼此尊重的正向氛圍。未來將活動與其他性平教育課程串聯，辦理「性平講座」、「主題海報導覽解說」等延伸活動，強化學

生的性別意識與行動力。此外，也鼓勵教師將學生作品融入日常教學，使性別教育不再限於特定活動，而是深入日常、落實於每一堂課之中。

性別平等海報剪影

