



敦品之心

敦品中學 輔導刊物

第三季 2023年7月

- 發行單位：敦品中學輔導處
- 發行人：校長 郭宗裕
- 發行日期：112年07月31日
- 主編輯：主任 吳儀慧
- 地址：桃園市桃園區向善街98號
- 副編輯：組長 陳思安
- 電話：03-3253152
- 執行編輯：教師 陳屏慈、劉維揚

2023年1月1日起將民法成年年齡下修，年滿18歲的國民，即屬刑法與民法上完全行為能力之人。但成年，就能被稱作是成人了嗎？

要做到什麼樣子，才能不只是虛無的數字，而是真正受人肯定的成人呢？

以人為鏡，可以明得失。讓我們來聽聽校內長官們對成人的定義。

郭宗裕校長：生活可以自主，甚至可以讓人依賴。

懂事了！遇事能面對再思考解決方式。擁有懂得成就他人的「成人之美」。

易永誠副校長：學會對事要有負責任的態度，對人要有謙恭敬重的心態。

王志明秘書：多一點忍讓，少一點衝動。

學務處 簡大強主任：三思而後行，減少錯誤，勇於承擔。

教務處 項昌益主任：成年After,快速成長；成年Before,快樂成長。

警衛隊 張家銓隊長：人生瘋狂一次就足夠，不浪費時間在相同錯誤上。

第一生活區 吳藝宣老師：態度決定你的高度。

第二生活區 王春軍老師：理解放手比挽留更有意義，在缺憾中收穫圓滿。

第三生活區 彭致良老師：持續調整自己，朝正面的方向前進。

第四生活區 翁崇翰老師：成年是能為身邊之人負責，而非敢做「感」當。

特教科 張庭瑋老師：離開消耗你的圈子，花時間在自己身上。

公民科 游逸均老師：開始不會亂發脾氣，遇到不開心的事情知道要先冷靜想想。

輔導科 王子軒老師：當你感受到生活的重量，你就一個人悄悄長大了！

體育科 王安良老師：學會「責任」、「一肩扛起」人生階段：學業、工作、家庭。

讓我們來看看，同學們是怎麼想的呢？

透過輔導老師引導填寫問卷，探索全校同學對於成人的定義與看法。

○○養火龍：能夠正視、面對自己的錯誤，進而改變。

慶餘年：需要承受一定的壓力和挫折，遇到事情要冷靜的去思考和面對。

小白：在做人事的時候多思考後果，給自己和他人後路。學習讓自己學習換位思考。

李○○：能夠為自己負責；也不會讓家人失望；人人都能像他/她看齊，做好榜樣。

帥哥德：做什麼事情前要想後果（三思而後行）；要成熟穩重（因為不是小孩了）；要有擔當（沒有人為你善後）

QQ：當脾氣上來時會想到自己關心的人不會再那麼衝動。會多為自己的未來做打算，看得比較遠。

維維：小時候很想趕快成人，能做一些大人做的事，可自己成年了卻發現少年時的好。

無：自己做的選擇，無論如何都要做到好。



成人定義

來看看更多角度的觀點。

撰稿：劉維揚老師 節錄並改寫自〈教育雲之教育百科〉

「成人」泛指生理、心理與社會等方面均發展成熟的人，不宜單持某一方面的觀點而作界定：

- 1.從生物學的觀點：成人就是生理上成熟，體格以發展完全也足夠強壯，並具有生殖能力的個體。
- 2.從心理學的觀點：成人係指已達到心理成熟和情緒穩定，能控制衝動，對挫折有忍耐力，不再依賴父母，能夠對自己的行為負責，可以自己做出合適的決定。
- 3.從社會學的觀點：成人指能擔負家庭和工作者的任務，並負起本身責任與義務的人。已婚，在經濟上能夠自立。
- 4.從法律的觀點：成人係指開始享有各種法律上規定的權利，並盡到法律規定責任的人。為了有一明確的標準，目前我國〔民法〕規定成人為年滿十八歲的人。

對成人的界定，由於採取的觀點不一，各有不同。常在不同的時間、不同的場合採取不同的觀點來作界定。惟結合二種以上的觀點來作界定，是普遍且較合適的做法。因此，「成人」可以界定為在青春期的後，生理已達成熟，能擔負成人生活任務，或已達法律、社會所認定的年齡，具有成人權利和義務的人。



愛的面貌

探索愛與成人之關係，從愛的不同角度來建構成人指標。

以下三題為發放給校內同學的問卷題目，透過自評分1-10高低之差異，討論可能的行為表現。

歡迎各位讀者，也可以和我們一起看看在愛的不同狀態中，自己目前位於幾分的位置呢？

Q1.自己值得被愛嗎：我是否相信自己值得被愛。



容易負面誤解他人的關心，
給予對立反彈的回應。
(例：小動作、噓聲或攻擊等)

1分
不相信自己
值得被愛

10分
相信自己
值得被愛

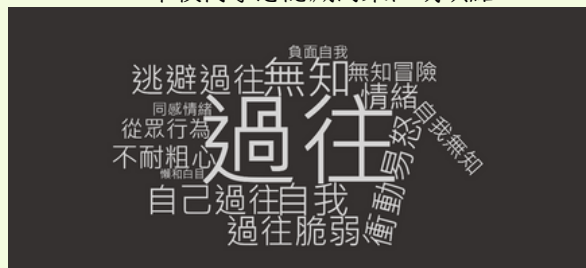
知道自己值得被愛也是被愛的。
能使用合適的問題回應方式。
(例：正向、冷靜或幽默等)



Q2.我有多愛自己呢：我能不能愛惜自己的優點，也接受自己的缺點。

以下蒐集同學對於自己優缺點的標籤，能看見校內同學擁有的，或自己想逃避的事物。

- 本校同學想隱藏的東西或缺點



較難接受自己，或討厭自己。
要注意某程度的不愛自己，
易導致過度迎合他人。

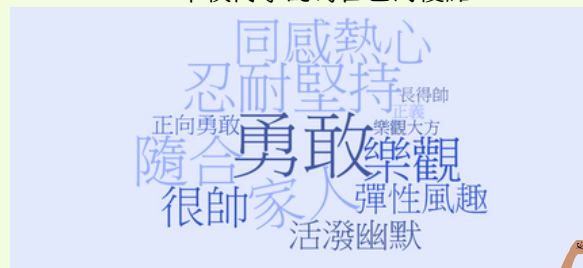
1分
不愛自己

10分
很愛自己

能欣賞及包容自己的優缺點。
要注意是否過於愛自己，
而呈現出較自私的行為。



- 本校同學認為自己的優點



Q3.我有能力愛人嗎：我能表達及付出自己的愛。

是否會主動和父母、朋友或說一聲：我愛你、謝謝你，或記得他們的生日、喜好，能給予他們支持？

較難主動給予愛，
或說出心中的愛，
容易造成與他人遠離及誤會。

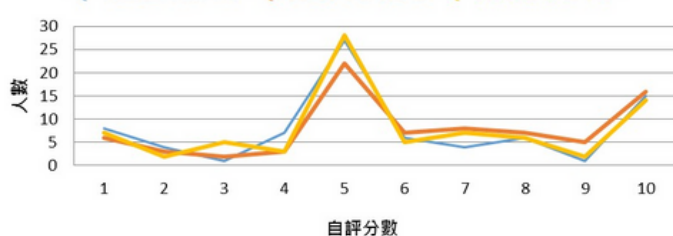
1分
無法愛人

10分
能好好愛人

能表現出自己的愛。
給予人足夠的安全感，
與他人建立良好且正向的關係。



Q1自己值得被愛嗎？Q2我有多愛自己呢？Q3我有能力愛人嗎？



問卷結果分析

問題具連貫性，以填答人數及自評分用折線圖呈現，以下探討：

- 1.一個獨立完整個體，三題分數應偏中上，且差距不大。
- 2.若Q1與Q2分數落差大，表示在對愛的信任與愛自己上，有較多衝突與矛盾，容易影響對自我價值的看法。
- 3.若Q2與Q3分數落差大，表示較習慣接受他人的愛，或容易過度付出自己的愛，兩者之間較難取得平衡。

輔導大小事

輔導工作非一蹴可及之事，需仰賴眾人齊心與長期的努力。



112.4.20

輔導知能研習：從語言到心理
講師：陳昭閔心理師



112.5.12

毒品教育講座：人際溝通型態
講師：陳芊妘心理師



112.6.7

性別平等教育暨性侵害防治宣導講座
講師：陳冠竹心理師



112.4.21

家庭暴力防治暨家庭教育宣導講座



112.4.26

毒品教育講座：正確用藥觀念及醫療戒治諮詢



112.5.30

北區志工組訓：綜合座談



112.6.7

兒少性剝削防治影片宣導



112.6.14

志工入校課程：建立價值觀



112.7.4

職前生涯規劃團體：拳擊課程

特教大小事

比起他人的評價，只有自己能創造自己的標籤與定義。



職前訓練課程飲調、桌遊、獨輪車



新生班&教職員特教宣導



個案IEP擬訂會議



練習了一整個學期的成果發表



期末特教推行委員會



北區特教知能研習 講師：王意中心理師



敦品龍虎榜

數獨比賽

團體賽

第一名 電二孝
游OO 黃OO
第二名 電一孝
劉OO 黃OO 詹OO
第三名 餐一信
張OO 溫OO 葉OO
第四名 汽一仁
彭OO 陳OO 曾OO

個人賽

第一名 汽一孝 陳OO
第二名 餐二愛 劉OO
第三名 電二孝 林OO
第四名 汽二孝 孫OO

國語文作文比賽

第一名
電二孝 張OO
第二名
餐二愛 姜OO
第三名
電二仁 劉OO
第四名
電一孝 張OO
第五名
汽一孝 康OO
佳作
汽一孝 劉OO
餐二愛 劉OO
電二仁 徐OO
電一孝 黃OO

班際3對3籃球比賽

第一名
電二孝 電二孝隊
第二名
電一仁 滅火器隊
第三名
汽一仁 阿肆芭樂隊
第四名
餐一義 三塔隊
第五名
電一孝 玖伍捌捌捌
第六名
電二仁 特工隊



恭喜以上獲獎名單

敦品大小事

112.5.4-5 母親節面對面懇親
校長及班級教導員關切家庭狀況



112.5.4-5 與愛同行-家庭支持計畫
輔導處及學務處安排親子互動時間



112.5.31 生命教育演講
為動物發聲,成為動物的守護者



112.4.19 生命教育演講
人生只有一回,如何規劃這趟單程旅行?



112.5.24 數獨競賽



112.3.15 國語文作文比賽



112.4.28 3對3籃球比賽
教師組VS學生組冠軍

