

## 國立臺灣師範大學附屬高級中學 函

地址：10658臺北市信義路3段143號  
聯絡人：余信萱  
聯絡電話：02-27075215#804  
傳真電話：02-27075218

受文者：敦品中學

發文日期：中華民國111年10月12日  
發文字號：附教字第1110012391號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：實施計畫 (a09530100u\_1110012391ax\_1.pdf)

主旨：本校委辦教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作課程北區推動中心辦理111學年度第1學期「社會領域探究與實作教師系列工作坊」，請惠予轉知，請查照。

說明：

- 一、依據110學年度高級中等學校探究與實作北區課程推動中心工作計畫辦理。
- 二、旨案研習係採教學現場觀點，整合領綱學習表現第三構面「實作及參與」四項目檢視課程設計，引導思索教學步驟實施安排，有效地提升自我的探究教學能力開發新的課程題材。
- 三、研習資訊如下(各場課程簡介及報名方式，詳如附件)：
  - (一)地理1場：111年11月16日(三)上午9時至12時30分，地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學。
  - (二)歷史場：111年12月07日(三)上午9時至12時30分，地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學。
  - (三)地理2場：111年12月21日(三)上午9時至12時30分，地點：國立新竹女子高級中學。

敦品中學 1111012



11100083400

(四)公民與社會科跨科場：112年01月12日(四)下午1時30分  
至5時10分，地點：國立彰化女子高級中學。

- 四、各校惠予參與人員公(差)假並協助處理課務排代，相關經費由原服務學校依規定支給。
- 五、本系列工作坊得補助外離島、花東及其他偏遠地區學校參與教師往返交通費及住宿費。
- 六、請各縣市教育局(處)惠予轉知主管學校參與。
- 七、本案聯絡人詳如附件實施計畫。

正本：全國高級中等學校、國立嘉義女子高級中學(普通型高級中等學校歷史學科中心)、臺中市立臺中女子高級中等學校(普通型高級中等學校地理學科中心)、國立臺南第一高級中學(普通型高級中等學校公民與社會學科中心)、新北市立三重高級商工職業學校(技術型高中社會領域推動中心)、國立臺南第一高級中學(探究與實作課程南區推動中心)、敦品中學、勵志中學、誠正中學、明陽中學

副本：法務部矯正署(含附件)、本校教務處(不含附件)、宜蘭縣政府教育處(含附件)、基隆市政府教育處(含附件)、臺北市政府教育局(含附件)、新北市政府教育局(含附件)、桃園市政府教育局(含附件)、新竹縣政府教育局(含附件)、新竹市政府教育處(含附件)、苗栗縣政府教育處(含附件)、臺中市政府教育局(含附件)、南投縣政府教育處(含附件)、彰化縣政府教育處(含附件)、花蓮縣政府教育處(含附件)、金門縣政府教育處(含附件)、連江縣政府教育處(含附件)、雲林縣政府教育處(含附件)、嘉義縣政府教育處(含附件)、嘉義市政府教育處(含附件)、臺南市政府教育局(含附件)、高雄市政府教育局(含附件)、屏東縣政府教育處(含附件)、臺東縣政府教育處(含附件)、澎湖縣政府教育處(含附件)、教育部國民及學前教育署(含附件)

2022/10/12  
17:03:56  
電文  
交換章

# 111學年度第一學期高中優質化及前導學校 社會領域探究與實作教師工作坊實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作課程推動中心（北區）工作計畫。
- 二、110年02月19日臺教授國部字號1100011216號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理。
- 三、教育部109年12月7日臺教國署高字第1090148425B號令修正「十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點」辦理。

## 貳、目的

- 一、促進教師理解與實踐十二年國民基本教育社會領域加深加廣選修探究與實作課程綱要之精神與內涵。
- 二、強化社會領域教師對於探究與實作課程之教學知能，精進教師專業發展。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部高中優質化輔助方案計畫（國立臺灣師範大學）、十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫（國立臺灣師範大學）。
- 三、承辦單位：高級中等學校探究與實作課程北區推動中心（國立臺灣師範大學附屬高級中學）
- 四、協辦單位：國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立新竹女子高級中學、國立彰化女子高級中學

## 肆、研習簡介

社會領域的探究與實作課程教學要如何進行？是否符合探究的精神與內涵？甚至如何進一步研發出新的課程？社會領域探究與實作教師工作坊，使用了現場教學的觀點，整合領綱學習表現第三構面「實作及參與」四項目，從學生課程學習成果來檢視課程設計，引導老師思索課程教學步驟的實施安排，有效地提升自我的探究教學能力，進而調整或開發新的課程題材。另外透過課堂中如何進行引導的實作練習，體會師生角色與任務分配，進而找到適合自己的教學步驟。

**地理場 1：**數位人文係指透過數位人文工具來探索在傳統人文研究中所無法觀察或研究的現象或問題。透過數位人文工具可將文本內容進行摘要或抽象層次的提取，並進行視覺化呈現及互動，有助於從文本中得到以往透過人工閱讀所無法發現到的高層次資訊。本演講主題除了介紹政大圖書資訊與檔案學研究所目前所發展可以支援人文社會學科「探究與實作」學習的數位人文平台之外，也將介紹一個利用文本地理資訊時空分析系統輔助高中地理科探究式學習的實際例子，並分析其對於促進地理科教學的成效影響。

**歷史場：**透過家族長輩的引導，尋找家族記憶裡珍視的物件，藉由追詢物件的意義，及人物的訪談，進一步了解家族的過去及長輩所處時代背景。在探究過程中，從己身的理解出發，彙整文字、圖像資料，運用歷史思維與創作能力，建構出對家族中重要的記憶和存在。

**地理場 2：**依據地理學的基本內涵、研究方法設計實作課程；並將地理學的理論，如中地理論、邱念農業區位論於生活場域中探究；最終由學生自選一區鄉土地理，將上述實作課程加以實踐！

**公民與社會場、跨科場：**取材自大家的生活經驗，透過「策展思維」將社會領域探究與實作之課程學習成果以「展示箱」呈現，每一個展示箱就是一個微型展覽，透過「微觀地理」，從局部去窺看主題的全貌。

## 伍、工作坊課程內容

※ 場次：**地理 1 場**、**歷史場**、**地理 2 場**

| 時間            | 內容                          | 講師                    |
|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| 09：00 – 09：20 | 報 到                         | 高級中等學校探究與實作課程北區推動中心團隊 |
| 09：20 – 09：30 | 開幕式                         |                       |
| 09：30 – 10：20 | 探究歷程與課程學習成果                 |                       |
| 10：20 – 10：30 | 休息                          |                       |
| 10：30 – 11：20 | 課堂中如何進行引導？<br>師生角色與任務（分組實作） |                       |
| 11：20 – 12：10 | 課程設計的反思與調整<br>（分組實作）        |                       |
| 12：10 – 12：30 | 綜合座談                        |                       |

※ 場次：**公民與社會科**、**跨科場**

| 時間            | 內容                          | 講師                    |
|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| 13：30 – 13：50 | 報 到                         | 高級中等學校探究與實作課程北區推動中心團隊 |
| 13：50 – 14：00 | 開幕式                         |                       |
| 14：00 – 14：50 | 探究歷程與課程學習成果                 |                       |
| 14：50 – 15：00 | 休息                          |                       |
| 15：00 – 15：50 | 課堂中如何進行引導？<br>師生角色與任務（分組實作） |                       |
| 15：50 – 16：40 | 課程設計的反思與調整<br>（分組實作）        |                       |
| 16：40 – 17：10 | 綜合座談                        |                       |

※ 講師群：

**地理 1 場：**政大圖書資訊與檔案學研究所特聘教授兼華人文化主體性研究中

心主任（前政大圖書館主任）陳志銘特聘教授、國立政治大學附屬高級中學陳敏雀老師

歷史場：臺北市立麗山高級中學張裕惠老師、臺北市立麗山高級中學隆世秀老師

地理 2 場：國立竹南高級中學邱鳳梅老師、國立臺灣師範大學附屬高級中學廖俊瑋老師

公民與社會科、跨科場：國立彰化女子高級中學劉麗菁老師

#### 陸、研習時間與地點

| 主題            | 研習日期                              | 研習地點               | 交通資訊 |
|---------------|-----------------------------------|--------------------|------|
| 地理 1 場        | 111 年 11 月 16 日（三）<br>09：00～12：30 | 國立臺灣師範大學<br>附屬高級中學 | 附件一  |
| 歷史場           | 111 年 12 月 07 日（三）<br>09：00～12：30 | 國立臺灣師範大學<br>附屬高級中學 | 附件一  |
| 地理 2 場        | 111 年 12 月 21 日（三）<br>09：00～12：30 | 國立新竹女子高級中學         | 附件二  |
| 公民與社會科<br>跨科場 | 112 年 01 月 12 日（四）<br>13：30～17：10 | 國立彰化女子高級中學         | 附件三  |

#### 柒、報名方式：線上網路報名

一、報名網址與時間、錄取公告時程：

報名時間：即日期起至 11 月 02 日（三）12 點前。

錄取公告：11 月 08 日（二）17 點後，公告於網站，並以信件通知。

| 研習主題/場次 | 主要對象  | 報名連結   |
|---------|---|--|
| 地理場 1   | 臺北、新北、基隆、桃園、新竹、苗栗、台中、彰化、南投、宜蘭、花蓮、臺東地區與外離島學校教師 | <a href="https://reurl.cc/0XkZAk">https://reurl.cc/0XkZAk</a><br> |
| 歷史場     |   |  |
| 地理場 2   |   |  |
| 公民與社會場  |   |  |

二、建議以 Chrome 系統複製貼上網址開啟或掃描 QR Code，填寫 Google 表單報名（須先登入 Gmail 帳號，才能繼續報名）。

三、錄取名單公告：

錄取名單通知於下列網站或 e-mail 通知。

1. 教育部高中優質化補助方案資訊網

<https://saprogram.info/>

2. 高級中等學校探究與實作課程北區推動中心

<https://www.hs.ntnu.edu.tw/ccip/>



錄取名單以主辦單位通知為準，敬請報名教師留意信件通知，並不接受現場報名。未錄取者不另行通知，歡迎主動來信查詢 (ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw)。

四、全程參加本研習人員，每場次核給研習時數 3 小時。

### 捌、參加人員與報名注意事項

- 因應新冠肺炎防疫措施，進入校園時疫苗施打須滿 14 日(含)以上，否則須提供快篩或 PCR 陰性證明，如屆時無法出具證明者謝絕入場。
- 錄取教師進入校園時，除需進行體溫量測與實名制登記，並需提供下列任一文件備查：
  1. 「COVID-19 疫苗接種紀錄卡」(俗稱黃卡)。
  2. 健保快易通 APP (健康存摺查詢預防接種專區資料或 COVID-19 疫苗接種/病毒檢測結果專區查詢)，截圖需顯示完整身分證號。
  3. 七日內有效之快篩或 PCR 陰性證明。
- 快篩或 PCR 費用由參加者或所屬機關學校自行負擔。

一、高級中等學校教師 (含實習教師，現職教師優先) 及各大專院校在學中等教育階段師資培育生，**每校限 3 名 (協辦學校於協辦場次限 5 名)，每場總限額 40 名，**

若報名踴躍，優先錄取條件排序如下：

(一) 111 學年度接受高中優質化方案輔助方案學校教師。

(二) 過去參與本中心辦理研習未發生無故缺席之學校。

二、此研習為協助學校探究與實作課程發展之推動，歡迎各校有意願之教師報名參加。

三、如報名截止時人數未達 15 人，主辦單位保有取消該場次之權利。

四、為考量工作坊品質及資源充分運用，參與者須自行登記公 (差) 假及課務排代，且先確認無課務安排，再行報名：

(一) 若已錄取，除遇重大變故之外，恕無法同意接受取消錄取。

(二) 請最遲於工作坊辦理前三日工作天致電或信件告知並提供理由 (如遇臨時事件也請於工作坊開始前聯繫告知)。

(三) 承辦單位會視提供之理由評估，若請假時程已過或理由不充足，恕無法同意接受取消錄取；若執意要取消錄取，將會影響所屬學校後續相關工作坊之錄取次序與計畫績效。

(四) 因事前告知需先確認無課務安排再行報名，故課務排代問題無法視為取消錄取或是請假之理由。

(五) 請老師務必出席及全程參與，若缺席或早退者，將會影響時數登錄及貴校後續相關工作坊之錄取次序。

五、**本系列工作坊可補助外離島、花東及其他偏遠地區參與教師之往返交通費及住宿費，經費由本推動中心計畫項下支應，請提前聯繫洽詢申請事宜 (ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw)。**

六、主辦單位保有最後調整參與場次之權利。

### 玖、經費與注意事項

一、辦理研習所需經費由承辦單位及協辦單位經費支應。

二、敬請各校核予參加人員以公 (差) 假登記，往返路程差旅費由原服務學校依規定支給。

- 三、為響應環保，請與會人員自行攜帶環保杯。
- 四、請與會人員多加利用大眾運輸工具前往，無提供接駁車及停車位。
- 五、因應新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）疫情，進入校園敬請配合接受及遵守相關防疫規定。
- 六、活動聯絡人：高級中等學校探究與實作課程北區推動中心（國立臺灣師範大學附屬高級中學）余信萱助理、吳昌樺助理，官方電子信箱：  
ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

### 工作坊 - 地理 1 場

日期：111 年 11 月 16 日（三）

### 工作坊 - 歷史場

日期：111 年 12 月 07 日（三）

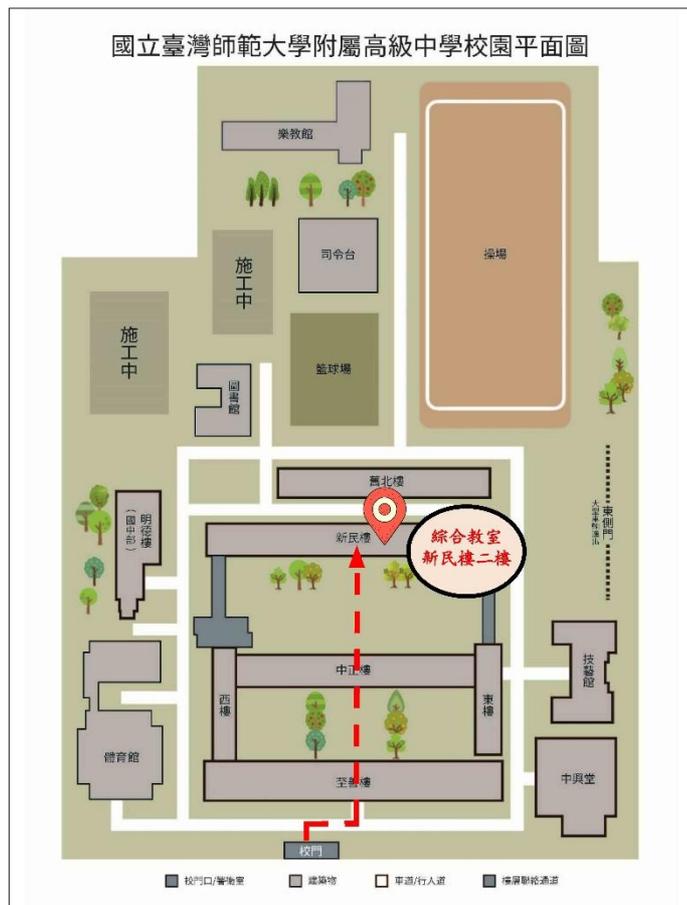
地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學 - 綜合教室

住址：106 臺北市大安區信義路三段 143 號

#### 交通資訊：

搭乘文湖線（棕線）或信義線（紅線），在「大安站」下車，至 1 號或 2 號出口出站即抵達該校。

※ 因校園內空間有限，恕不開放車輛入校停放，請將車輛停放至鄰近該停車場或週邊道路停車格。



## 工作坊 - 地理 2 場

日期：112 年 12 月 21 日（四）

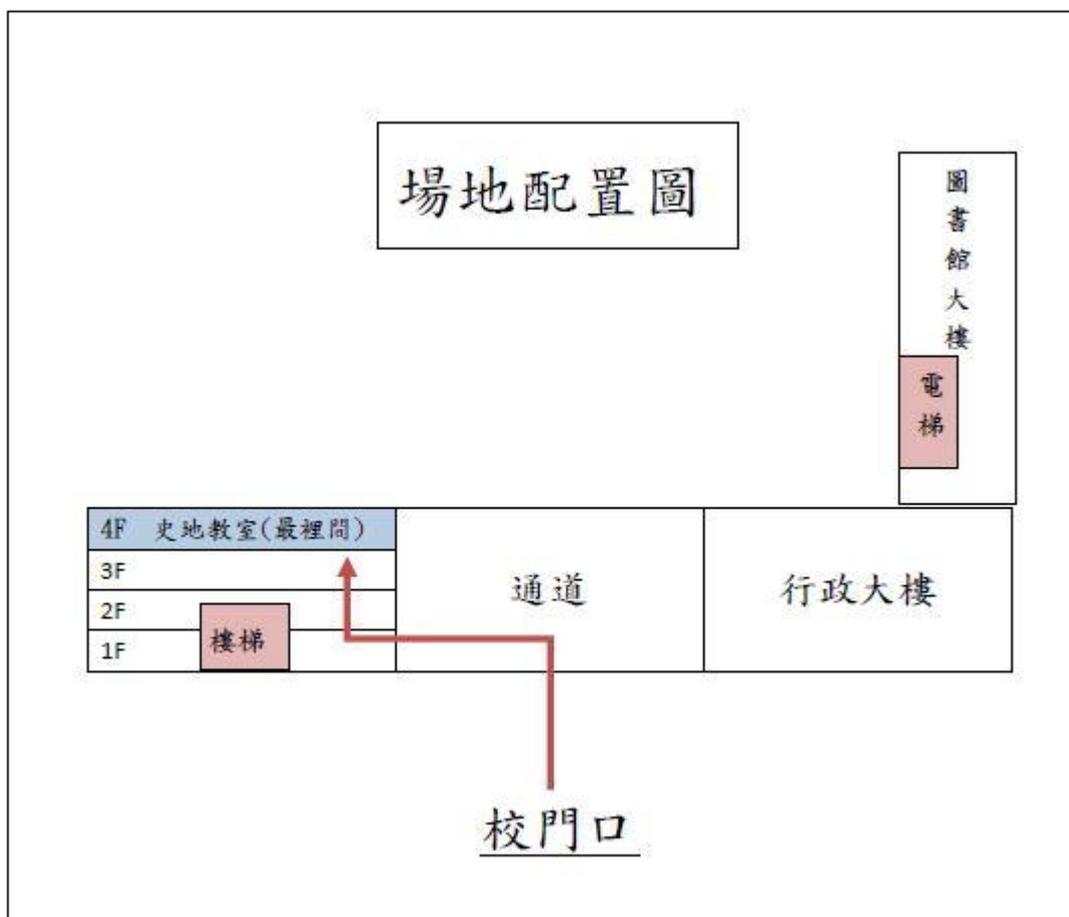
地點：國立新竹女子高級中學 - 行政大樓四樓史地教室

地址：300 新竹市東區中華路二段 270 號

交通資訊：

- 台鐵、長途客運：於新竹車站下車，沿中華路北行大約 10 分鐘即達。
- 新竹市公車（新竹女中站）：50、51
- 自行開車：中山高速公路新竹交流道、公道五交流道下皆可。

※因該校校內停車位不足，請搭乘大眾運輸工具到校，當天不開放校內停車。若有需開車至該校之老師，請將車輛停放至鄰近該校之東大立體停車場或週邊道路停車格。



## 工作坊 - 公民與社會、跨科場

日期：112 年 01 月 12 日（四）

地點：國立彰化女子高級中學 - 圖書館 3 樓清定軒

住址：500 彰化縣彰化市光復路 62 號

### 交通資訊：

搭火車：從彰化火車站下車，沿光復路步行約 10 分鐘

開車：

- 【北上】1、從彰化交流道下交流道，接中華路，再接中山路轉光復路  
2、沿省道中山路，轉光復路

- 【南下】1、沿省道中山路，過中山國小轉光復路  
2、從快官交流道下交流道接快速道路，轉彰南路再轉中山路，過中山國小轉光復路

### 停車資訊：

- 1、Times 彰化光復路停車場（光復路與長興街交叉口，入口位於長興街）
- 2、彰化市公所第一收費停車場（彰化市公所正後方，入口位於民生路）
- 3、永福停車場（彰化女中對面，入口位於永福街）

