

## 高雄市立左營高級中學 函

地址：813004高雄市左營區海功路55號  
承辦單位：高雄市立左營高級中學  
承辦人：蘇修儀  
電話：07-5822010#120  
傳真：07-5855102  
電子信箱：english026@tyhs.kh.edu.tw

受文者：敦品中學

發文日期：中華民國111年2月14日  
發文字號：高市左高教字第11170099300號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：實施計畫 (47718954\_11170099300A0C\_ATTCH3.odt)

主旨：檢送「英語文學科中心110學年度英語文學科課程地圖：  
部定必修怎麼教？-素養導向教學設計工作坊實施計畫」  
乙份，歡迎各校申請，請查照。

說明：

- 一、計畫目的：為協助各校英文科教師認識領綱內涵，發展校本行事曆課程地圖，設計素養導向教學活動及評量，學科中心依各校申請之時間，安排講師入校進行工作坊。(申請流程及注意事項請見附件實施計畫)。
- 二、辦理方式：由學科中心規劃課程內容，各校視需求提出研習申請。
- 三、申請期限：即日起至111年3月11日(週五)止(郵戳為憑)。
- 四、研習辦理期間：111年3月28日至111年6月24日止。
- 五、申請場次：適用普通型高級中等學校課程綱要之學校。
- 六、申請場次：全國共20場(109學年下學期已申請並因疫情影響停辦及花東離島地區學校優先)，其餘依報名順序先後決

敦品中學 1110214



11100055170



定場次，額滿為止。

七、研習形式：A 初階以線上或實體研習方式，B 進階及 C 應用以實體研習為原則。

八、經費說明：

(一) 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。

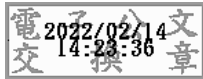
(二) 其他費用(如：講義印刷費、場地費、茶水費)由承辦學校負擔。

九、實施計畫及詳見公文附件，或至英語文學科中心網站下載。

十、如有疑義，請洽英語文學科中心專任助理蘇小姐、徐小姐(TEL：07-5822010轉120，E-mail：english026@gmail.com)。

正本：全國高級中等學校

副本：



裝

訂

線



# 英語文學科中心110學年教師專業成長研習

## 英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向教學設計工作坊 實施計畫

### 壹、計畫依據

依據教育部國民及學前教育署110學年7月22日臺教國署高字第1100085915號函核定英語文學科中心110學年度工作計畫。

### 貳、計畫簡介

「核心素養」為十二年國民基本教育新課綱發展之主軸，強調終身學習的意涵，注重學習的歷程、方法及策略，能連結真實情境，實踐力行於生活中。為有效幫助教師了解課綱精神，掌握學科本質與領綱學習重點，學科中心發展英語文學科課程地圖，作為推展素養導向教學設計的媒介。本工作坊以英語文學科部定必修素養導向教學與評量設計為主軸，透過課程地圖認識領綱素養面向，發展校本行事曆課程地圖、設計素養導向教學活動及評量，期能透過本工作坊，共備英文科素養教學設計課程。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校英語文學科中心-高雄市立左營高級中學

### 肆、辦理內容

- 一、辦理方式：由學科中心規劃課程內容，各校視需求提出研習申請，學科中心依各校申請之時間，安排講師進行工作坊。
- 二、申請期限：即日起至**111年3月11日（週五）**止（郵戳為憑）。
- 三、研習辦理期間：**111年3月28日至111年6月24日止**（請儘量安排於該縣市英文科不排課時間辦理）。
- 四、申請對象：適用普通型高級中等學校課程綱要之學校。
- 五、申請場次：全國共**20場**（109學年下學期已申請並因疫情影響停辦之學校及花東離島地區學校優先），其餘依報名順序先後決定場次，額滿為止。
- 六、研習形式：A 初階工作坊採線上或實體研習，B 進階及 C 應用採實體研習（實體研習日期請選擇4-6月）。
- 七、經費編列：1.講師鐘點費及交通費由學科中心支付。  
2.講義印刷費、茶水費由承辦學校負擔。
- 八、研習時數：每場次3小時。
- 九、研習講師：英語文學科中心課程地圖研推小組
- 十、課程內容：

課程主題	研習時數	課程內容說明	備註
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？（A 初階）	3小時	課程地圖介紹、校本行事曆課程地圖發展與應用介紹、素養導向教學示例分享	<b>線上或實體研習</b>
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？（B 進階）	3小時 (含實作)	工作坊以實作方式進行，將運用課程地圖提取核心概念，設計三層次探究式問題	<b>因工作坊內容需實作，限實體研習</b> 需辦理過 A 初階工作坊
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？（C 應用）	3小時 (含實作)	工作坊以實作方式進行，將運用課程地圖設計表現任務與多元評量	<b>因工作坊內容需實作，限實體研習</b> 需辦理過 A 初階及 B 進階工作坊

## 伍、申請辦理流程及注意事項

辦理事項	說明
研習申請	<ol style="list-style-type: none"> <li>請於申請期限內填寫申請表（附件一），經英文科申請人、行政單位承辦人及教務處主管核章，郵寄<b>正本</b>至英語文學科中心（81344 高雄市左營區海功路55號 高雄市立左營高中英語文學科中心收）。</li> <li><b>學科中心確認申請學校所提之研習日期及講師人選後，電話及 E-mail 通知研習聯絡人後續辦理事宜，並發函承辦學校。</b></li> </ol>
經費運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>講師鐘點費及交通費由學科中心支付。</li> <li>講義印刷費、茶水費等由承辦學校負擔。</li> </ol>
研習報名	<ol style="list-style-type: none"> <li>學科中心將於「全國教師在職進修網」登錄課程並告知承辦學校該<b>課程代碼</b>。學科中心設定報名人數為30人，並開放外校報名。（實體研習視疫情狀況，若承辦學校禁止訪客入校得免開放外校參加）。</li> <li>欲參與研習之教師請自行至「全國教師在職進修網」報名（含校內教師）。</li> </ol>
研習辦理	<p><b>線上研習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>報名截止後（<b>研習前3日</b>）由學科中心將<b>與會教師名單、與會教師 E-mail、回饋表連結</b>寄給承辦人。</li> <li>承辦學校請於研習前與講師聯繫研習事宜（講義、登入時間…等）。</li> </ol>

	<p>3. 請承辦學校使用教育版 Google Meet 開設研習課程，最遲應於研習<b>前1日</b>將<b>研習連結 E-mail</b> 給講師、與會老師及學科中心。</p> <p>4. 研習課程結束前，請與會老師填寫線上回饋表，作為核發時數之依據(若無填寫恕無法核發時數)，並請<b>螢幕截圖</b>以利貼於成果報告中。</p> <p>5. 學科中心於研習結束<b>3日</b>內，核對回饋表名單後，核發研習時數。</p> <p>6. 請承辦學校於<b>1週內</b>將<b>成果報告(附件四)</b>之電子檔寄至英語文學科中心信箱。</p> <p><b>實體研習</b></p> <p>1. 報名截止後(<b>研習前3日</b>)由學科中心將<b>簽到表</b>寄給承辦人。</p> <p>2. 承辦學校請於研習前與講師聯繫講義印製及接送事宜。</p> <p>3. 研習當天請承辦學校負責海報印刷、<b>講師接送(往返高鐵站或火車站)</b>、拍照、發放回饋表(附件二)。</p> <p>4. 研習辦理完畢<b>隔天</b>，請將簽到表掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。</p> <p>5. 請承辦學校於<b>1週內</b>將<b>研習回饋統計表(附件三)</b>、<b>成果報告(附件四)</b>之電子檔寄至英語文學科中心信箱：english026@gmail.com</p>
發文	<p>1. <b>為使資源達最大效益，請函文邀請所屬區域學校教師參加(視疫情狀況，並配合政府相關防疫措施)。</b></p> <p>2. 講師公文由學科中心發函。</p>

**英語文學科中心110學年度教師專業成長研習  
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊  
申請表**

申請學校	(請填寫全銜)			
課程主題	<input type="checkbox"/> A 初階(線上) <input type="checkbox"/> B 進階(實體) <input type="checkbox"/> C 應用(實體)			
英文科申請人	姓 名	必填		
	電子信箱	必填		
	辦公室電話	必填		
	手 機			
行政單位承辦人	姓 名	必填		
	電子信箱	必填		
	辦公室電話	必填		
	手 機			
研習主要聯絡人	姓 名			
預定辦理時間 (請選擇兩個時段，以便學科中心協調講師。 <b>本研習時數為3小時</b> ，請先預留足夠的時間。)	第一順位時間： 111年      月      日 星期      上午/下午      時至      時  第二順位時間： 111年      月      日 星期      上午/下午      時至      時 請安排111年3月21日至111年6月24日之週間，3小時。(不含報到時間)			
實體研習地點 (請務必填寫研習場地名稱，例： <input type="radio"/> 大樓 <input type="radio"/> 教室)				
承辦學校 教科書版本	高一	<input type="checkbox"/> 三民 <input type="checkbox"/> 龍騰 <input type="checkbox"/> 翰林	是否需 全英授課	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高二	<input type="checkbox"/> 三民 <input type="checkbox"/> 龍騰 <input type="checkbox"/> 翰林		
預估人數				

英文科申請人	行政單位承辦人核章	教務主任核章

※請將核章正本寄回高雄市立左營高中英語文學科中心 (81344高雄市左營區海功路55號)

## 英語文學科中心110學年度教師專業成長研習 英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊

### 回饋表(實體研習與會老師填寫)

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心：07-5822010#120，謝謝您的協助！英語文學科中心敬上

辦理時間	111年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理地點	
研習主題	英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計	講師	
<b>一、任職學校</b>	所在縣市 _____ 縣/市	學校名稱 (全銜)	
<b>二、任教年資</b>	<input type="checkbox"/> 3年以下	<input type="checkbox"/> 3~5年	<input type="checkbox"/> 6~10年 <input type="checkbox"/> 11~20年 <input type="checkbox"/> 21年以上

**壹、基本資料 (請在中打勾)**

**一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？**

	同意	部份同意	不同意
1. 有助於掌握108課綱之理念與精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 增加對學科學習重點及學習表現的認知	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 增進對素養導向教學設計及理念的認識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 提供的示例具有教學實務參考價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 有助於實務現場素養導向教學的實施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 有助於實務現場素養評量的實施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 整體而言感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**貳、回饋意見**

**二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？**

---



---

**三、您對於108新課綱執行的意見(例:部定必修、多元選修、加深加廣選修、素養導向教學與評量、篇章教學等)？**

---



---

(問卷結束，謝謝！感謝您的填寫～)

## 英語文學科中心110學年度教師專業成長研習

### 英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊

#### 回饋統計表(實體研習承辦學校填寫)

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心07-5822010#120，謝謝您的協助！

英語文學科中心敬上

辦理時間	111年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理地點	
研習主題	英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計	講師	
參加人數		回收有效 回饋表數	

#### 壹、基本資料【請在( )中填入統計數字】(以校為單位，不同學校請增列表格分開統計)

一、任職學校	所在縣市_____縣/市	學校名稱(全銜)			
二、任教年資	( ) 3年以下	( ) 3~5年	( ) 6~10年	( ) 11~20年	( ) 21年以上

一、任職學校	所在縣市_____縣/市	學校名稱(全銜)			
二、任教年資	( ) 3年以下	( ) 3~5年	( ) 6~10年	( ) 11~20年	( ) 21年以上

(不敷使用請自行增列)

#### 貳、回饋意見

##### 一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？(請在空格中填入統計數字)

項目	同意	部份同意	不同意
1.有助於掌握108課綱之理念與精神			
2.增加對學科學習重點及學習表現的認知			
3.增進對素養導向教學設計及理念的認識			
4.提供的示例具有教學實務參考價值			
5.有助於實務現場素養導向教學的實施			
6.有助於實務現場素養評量的實施			
7.整體而言感到滿意			

##### 二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？



---

---

---

三、您對於108新課綱執行的意見(例:部定必修、多元選修、加深加廣選修、素養導向教學與評量、篇章教學等)?

---

---

---

附件四

**英語文學科中心110學年度教師專業成長研習**  
**英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊**  
**成果報告**

承辦學校：\_\_\_\_\_

填 寫 人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

研習科別	英語文科		
教師在職進修網代碼			
研習日期	111年 月 日 (星期 )		
研習地點	<input type="checkbox"/> 線上 <input type="checkbox"/> 實體(地點： )		
課程規劃	課程名稱	研習時數	講師
研習人數			
承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座)			
承辦學校對於本次研習檢討及建議			
備註	請檢附回饋統計表電子檔(word 檔)		

## 教師研習照片 ( I )

(請放照片/螢幕截圖)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片/螢幕截圖)

活動說明

(請簡要說明)

## 教師研習照片（Ⅱ）

（請放照片/螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）

（請放照片/螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）