



■ 活動簡介：

- 一、課程宗旨：為學生上生命教育課程，主題定為修復式正義，並了解孩子在校內適應情況，期許他們能藉此環境洗滌心性，沉澱衝動的性格。
- 二、主辦單位：訓導科。
- 三、協辦單位：總務科。
- 四、課程日期：中華民國 110 年 5 月 11 日
- 五、課程地點：本校簡報室。
- 六、對象：桃園地院繫屬感化教育學生。

■ 課程感想：



桃園地院 陳秋梅法官 率兩名保護官為學生上生命教育的課程而這課程沒有鐘點費，完全出自於對孩子的關心，天氣炙熱難耐，她們這樣不辭辛勞地過來，就是想看看自己案子的學生，想知道他們過的怎麼樣，這群孩子大多都是這法官裁定進來的，我相信並不是所有的法官都想見自己裁定的學生，因為每個被定罪的人都會認為自己罪不至此，甚至對法官會心生怨懟，我想法官自己也是知道的。保護官跟其中的孩子說，我並不是將你們關進來就結案，每一件感化都是幾經思考後的決定，其中有些是喪失家庭功能，有些是交友不甚，近墨者黑，裁定感化就是要能夠脫離原來的環境才可能真的洗心革面。

保護官說很多學生其實本性並不壞，但就是容易衝動，意氣用事才身困囹圄。在學校和同學衝突難免但不需要凡事爭個輸贏，老一輩的人說忍一時風平浪靜，退一步海闊天空，聽起來很消極但這並

保護官說很多學生其實本性並不壞，但就是容易衝動，意氣用事才身困囹圄。在學校和同學衝突難免但不需要凡事爭個輸贏，老一輩的人說忍一時風平浪靜，退一步海闊天空，聽起來很消極但這並

不是懦弱，而是不要身陷是非泥沼中，一旦身陷其中就容易糾纏不清，要爬出來並不容易。最後法官要孩子為自己設定一個想扮演的角色，每個人輪流講出來，有人想當企業家、有人想當老師、甚至有人想當有正義感警察。法官說時間就是最好的驗證，既然設定好目標就要堅定下去。法官本來給我的印象是那種凡事依法行政，不能有一絲的私情，平常殺伐果斷的法官如今變成教者仁心的老師，或許脫下法袍他們比我們更仁慈。

■ 課程剪影：



法官及保護官位同學上法治教育課程



個別唔談，了解學生在校的生活情況



學生分別談自己的夢想