

國立新竹高級中學 函

地址：30068 新竹市學府路36號
聯絡人：謝季蓉
聯絡電話：03-5736666-109
傳真電話：03-5736602

受文者：誠正中學桃園分校

發文日期：中華民國110年4月14日
發文字號：新中教字第1100002072號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (a101c0000u_1100002072ax_1.pdf)

主旨：請鼓勵貴校教師參加「109學年度新竹市高中精進計畫暨普通高級中學課程生物學科中心全國教學工作坊「溪流走讀與議題融入教學」，請查照。

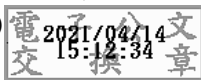
說明：

- 一、依據109學年度普通高級中學課程生物學科中心工作計畫辦理。
- 二、參加對象：1. 桃竹苗區域高中職教師2. 生物學科中心種子教師3. 全國高中職自然科教師。
- 三、辦理時間：110年5月13日（四）12：00-16：30。
- 四、集合地點：新竹市東區新莊里關東路310號新莊火車站。
- 五、報名方式：請至全國教師在職進修網登入 (<http://inservice.edu.tw/>) 報名，研習課程代碼：3083228。全程出席者將核發研習證明3小時。
- 六、請惠允所屬教師公差假與會及協助課務排代。
- 七、詳細研習資訊請見實施計畫。

正本：全國高級中等學校、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、桃園市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府



教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局
副本：本校生物學科中心(不含附件)



校長 李 明 昭

裝

訂

線



109 學年度新竹市高中精進計畫暨 普通高級中學課程生物學科中心全國教學工作坊 「溪流走讀與議題融入教學」實施計畫

壹、 活動目的

- 一、走讀頭前溪溪流，發展跨領域教學水循環和水資源環境議題之教學。
- 二、實地探勘與檢測水質，認識河流的中下游生物和污染源對淡水生態系的溪流生態學的影響。
- 三、推廣戶外教育及議題融入之教學。

貳、 計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫辦理。
- 二、109 學年度普通高級中學課程生物學科中心工作計畫辦理。

參、 辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通高級中學課程生物學科中心
- 三、合辦單位：新竹市政府教育處、新竹市高中輔導團

肆、 參加對象：

- 一、參加對象：限額 25 名
全國國高中職關心水資源議題之教師，優先錄取：
 - 1.桃竹苗區域高中職教師
 - 2.生物學科中心種子教師
 - 3.全國高中職自然科教師
- 二、活動時間：110 年 05 月 13 日 (四) 12:00 -16:30。
- 三、活動內容：柯子湖溪、隆恩堰走讀與水質檢測實作

時間	內容	負責人員
12:30-13:00	交通時間、 報到/午餐	輔導團與學科中心工作人員
13:00-14:00	柯子湖溪、 隆恩堰走讀	許育綸老師
14:00-14:10	休息	輔導團與學科中心工作人員
14:10-16:00	檢測實作、生 物環境介紹	清華大學化學系 顏嘉良博士
16:10-16:30	綜合座談	生物學科中心執行秘書:黃俊慈 新竹市輔導團:許庭嘉

※ 走讀活動需騎乘摩托車或腳踏車。詳情請見 伍、其他注意事項。

四、報名方式：

即日起至 5 月 4 日 (二) 截止報名。

請至教育部全國教師在職進修資訊網登入報名，課程代碼：3083228。

五、全程出席者將核發研習證明 3 小時，請按時簽到、簽退。

六、經費來源：

1. 研習活動經費由新竹市高中輔導團高中精進計畫及生物學科中心相關經費項下支應。
2. 參加教師之往返差旅費由原服務學校支付。
3. 生物學科中心種子教師及工作人員往返差旅費用由生物學科中心經費支應。

伍、 其他注意事項

一、 集合地點：

13:00 自行至新莊車站前集合，汽車可停在車站周邊停車格，並準備悠遊卡租 UBIKE，摩托車可騎到新莊車站集合。

集合地點：新竹市東區新莊里關東路 310 號 新莊火車站

1. 高鐵：至新竹高鐵站後，搭乘台鐵-六家至新竹區間車至新莊火車站。
2. 台鐵：至新竹火車站後，搭乘台鐵-新竹至六家區間車至新莊火車站。

二、走讀活動交通工具：

1. 自備摩托車
2. 自備自行車
3. 當日於新莊火車站自行租借 youbike 自行車

三、研習活動聯絡窗口：新竹市高中輔導團 許庭嘉老師 0970103557

生物學科中心 謝季蓉及石仲軒小姐 03-5736666 分機 109

四、溪流走讀過程會不同點間走走停停，請準備遮陽帽和飲用水並請各位老師自行攜帶環餐具使用，謝謝！。