

臺北市立大同高級中學 函

地址：104372臺北市中山區長春路 167號
承辦人：蘇于娜
電話：02-25054269#422
電子信箱：artmine003@ttsh. tp. edu. tw

受文者：誠正中學桃園分校

發文日期：中華民國110年3月22日

發文字號：北市同中教字第1106002808號

速別：普通件

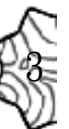
密等及解密條件或保密期限：

附件：109學年度全國教師專業成長研習實施計畫-「鑑古知今—談藝術品及文化資產修復」研習 (6029551_1106002808_1_ATTACHMENT1.pdf)

主旨：檢送教育部高級中等學校美術學科中心「109學年度全國教師專業成長研習-南投縣」實施計畫1份，請各主管機關轉知所屬學校、教師，薦派至少1位美術教師參與，並惠允公（差）假出席及協助課務排代事宜，請查照。

說明：

- 一、依教育部國教署中華民國109年6月23日臺教國署高字第1090069755號函辦理。
- 二、為使教師充分瞭解十二年國教藝術領域美術科課綱之內涵與內容，透過教師同儕間的學習促進區域教師專業知能、教學精進，各區在職教師得以就近參與，開發在地化教學素材，特舉辦教師專業成長研習，詳細研習內容如附件。
- 三、本場次研習資訊如下：
 - (一)研習主題：「鑑古知今—談藝術品及文化資產修復」研習。
 - (二)日期：110年4月22日(四)上午8:30-中午12:30。
 - (三)地點：南投縣立旭光高中圖書館 2樓(南投縣草屯鎮中正



路568-23號)。

(四)報到時間/地點：08:30-08:50/南投縣立旭光高中圖書館
2樓。

(五)研習代碼：【3064457】。

(六)報名人數：25位，即日起至110年4月9日(五)止，額滿為
止，敬請提早報名。

四、參加對象：全國公私立高中職美術科教師(含綜合高中學術
學程、技術型高中/高職美術科教師)。

五、若報名人數超出預期，以該分區縣市高中職學校教師為優
先核定錄取，餘裕名額釋出予其他縣市高中職教師參
與。

六、報名方式：請至「全國教師在職進修資訊網」報名，相關
資訊請詳閱研習計畫報名方式及注意事項。

七、參與教師差旅費由各所屬學校依規定支給。

八、如有任何問題，請洽美術學科中心專任助理蘇于娜小姐，
電話(02)2501-9802。

正本：全國公私立高中職學校、各縣市政府教育局處

副本：



教育部高中課程美術學科中心
109 學年度全國教師專業成長研習實施計畫-
「鑑古知今—談藝術品及文化資產修復」研習

壹、依據

- 一、教育部國教署中華民國 109 年 6 月 23 日臺教國署高字第 1090069755 號函。
- 二、教育部高中美術學科中心 109 年 7 月 15 日第 9 次研究暨種子教師擴大會議決議。
- 三、教育部高中美術學科中心 109 年 6 月 16 日第 7 次研究教師工作會議決議。
- 四、教育部高中美術學科中心 109 年 4 月 23 日第 2 次專家學者諮詢會議決議。

貳、目的

- 一、編製符合十二年國教藝術領域美術科課綱素養導向之研習教材，規劃辦理教師研習活動，俾使教師。
- 二、推廣學科中心種子教師研發之教材教案，協助現職藝術教師瞭解課程設計、教材編選、教學實施與教學評量等相關措施，協助教師實踐十二年國民基本教育課程精神融入各項教學活動之內涵。
- 三、規劃辦理北一、北二、中、南、東五區各縣市研習活動，俾使各區在職教師得以就近參與，並蒐集各分區藝術教學資源，提供教師在地化藝術教學素材。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：教育部高中美術學科中心—臺北市立大同高級中學。
- 三、協辦單位：南投縣立旭光高中。

肆、參加對象

- 一、中區（臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣）高中職美術科教師(含綜合高中學術學程、技術型高中/高職美術科教師)，請各校薦派1名美術教師參加並准予公(差)假課務排代，其餘地區請視情況自由報名參加。

※ 若報名人數超出預期，以南投縣高中職學校教師優先核定錄取，餘裕名額釋出予其他縣市高中職教師參與。

二、各區域包含縣市學校分區表及預計辦理日期（持續更新）：

各區域包含縣市分區	北一區 (基隆市、臺北市、新北市、金門縣、連江縣)	北二區 (桃園市、新竹縣市、苗栗縣)	中區 (臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣)	南區 (嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣)	東區 (宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣)
研習負責辦理學校	國立基隆女子高級中學 (109/10/6 已辦理)	桃園市立武陵高級中學 (109/11/17 已辦理)	臺中市立文華高級中學(110/3/30)	國立新港藝術高級中學(109/10/20 已辦理)	國立羅東高級商業職業學校(110/4/13)
	臺北市立大同高級中學 (110/4/27)	國立竹東高級中學(110/5/22)	彰化縣立彰化藝術高級中學(110/5/4)	國立臺南第二高級中學(110/3/9 已辦理、3/23)	國立花蓮高級工業職業學校(109/11/24 已辦理)
	新北市立鶯歌工商(110/1/21 已辦理)	國立竹南高級中學(109/10/30、11/8 已辦理)	南投縣立旭光高級中學 (110/4/22)	國立鳳新高級中學(110/1/19 已辦理) 國立屏北高級中學(110/5/11)	國立臺東女子高級中學(109/8/6-8/7 已辦理)

伍、南區（臺南縣市）研習內容

一、研習日期：110年4月22日(四) 08:50-12:30。

二、研習地點：南投縣立旭光高中(南投縣草屯鎮中正路568-23號)。

三、報到時間/地點：上午 08:30-08:50，圖書館二樓(南投縣草屯鎮中正路568-23號)。

四、研習課程表：

日期	課程時間	課程內容	講師/負責人員	地點
4/22(四)	08:30-08:50	報到	美術學科中心	南投縣立旭光高中圖書館2樓
	08:50-09:00	開幕式	高中美術學科中心主任/ 莊智鈞校長	
	09:00-09:50	修復光影記憶的旅者	TSJ 藝術修復工事 蔡舜任老師	
	10:00-10:50	作品修復作業處理	TSJ 藝術修復工事 蔡舜任老師	
	11:00-11:50	古蹟及歷史建物修復 案例分享	TSJ 藝術修復工事 蔡舜任老師	
	11:50-12:30	古蹟及歷史建物修復案 例綜合座談	TSJ 藝術修復工事 蔡舜任老師	
	12:30	賦歸	美術學科中心	

陸、報名方式

一、請至「全國教師在職進修資訊網」<http://inservice.edu.tw/> 報名。

(一)上排選單點選【研習搜尋】，開課單位點選【學科中心】，進入後點選【美術】，即可找到美術學科中心所辦理之研習。

(二) 上排選單點選【研習搜尋】，右邊選單進入【研習進階搜尋】，於【研習名稱/代碼】後，輸入研習代碼【3064457】，按下方查詢即可找到研習報名頁面。

二、研習報名截止日:110年4月9日(五)，請務必提早報名。

三、報名人數：25人為限，因場地容納人數有限，額滿恕不再提供報名。

四、研習時數：研習全程參與核發研習時數3小時，請與會老師務必完成簽到簽退流程，俾利核發研習時數。

柒、注意事項：

一、請欲參與研習之師長，請於報名截止前至全國教師在職進修資訊網報名，因研習場地座位有限，敬請提早報名，報名額滿後將不再提供報名。

二、已報名研習之教師，請務必準時參加。如當天無法出席或晚到者，請提前告知主辦單位。

三、研習供中午用膳，請教師自備茶杯、環保筷，不提供紙杯。

四、參加研習教師請自行訂購車票、機票與選擇住宿場所；美術學科中心種子及研究教師之交通費，由美術學科中心支應(限跨區一次)。

五、本次研習請自行抵達研習現場，將無安排車站至研習場地接駁車，乘車時間請詳閱交通資訊；另請留下常用 E-mail 信箱，以利行前通知之發送。

六、本次研習因研習場地校內車位有限，故不提供車位。

七、如遇颱風，原則上依縣市分區表，該分區研習中其一縣市停班停課，則取消研習另擇期辦理，確定訊息請留意美術學科中心 Facebook 粉絲專頁。

網址：<https://goo.gl/4T9x1Y>

八、因應 COVID-19 新型冠狀病毒疫情防範，敬請您如有發燒、咳嗽、上呼吸道等症狀，請您盡速就醫，並提前告知辦理單位無法參與研習；另因應疫情防範，敬請您當日進入研習場地配合測量體溫及使用酒精消毒，並於研習當中，請全程配戴口罩，若您當日體溫超過 37.5 度，則無法出席研習，敬請見諒。

九、承辦單位保留修改、變更研習內容細節之權利，且不另行通知。



本研習部分時段課程具線上直播機制，經評量檢核後核予教師實際參與時數，部分線上直播課程將於「美術學科中心訊息&直播 LINE 群組」公告，邀請各位師長加入，未來研習及直播等相關資訊都會在群組裡公告，以快速掌握第一手美術脈動。

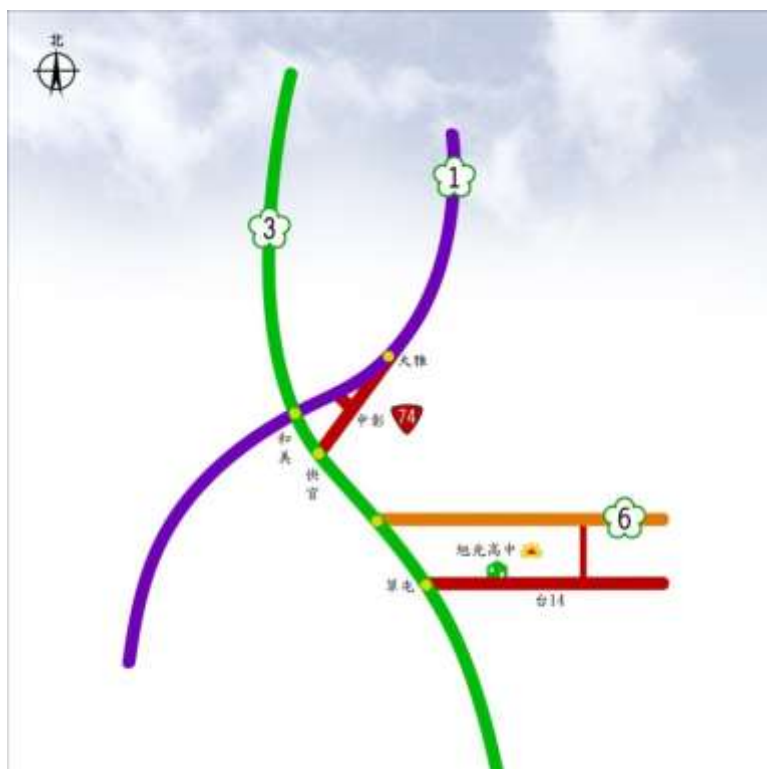
捌、交通方式：南投縣立旭光高中

一、地址：南投縣草屯鎮中正路 568-23 號 圖書館二樓。

二、交通方式：

交通工具	交通方式
臺鐵	搭火車至臺中火車站下車，轉乘”全航客運、南投運往"埔里"在旭光高中下車，即可到達。
自行開車	1、國道 3 號→草屯交流道→台 14(往埔里)→旭光高級中學 2、國道 3 號→國道 6 號→東草屯交流道→草屯聯絡道→台 14(往草屯)→旭光高級中學 說明：本校位於中潭公路(省道台 14 線)上，離草屯市區約一公里，在進入草屯市區後往埔里方向行走，即可到達。

三、研習地圖：



玖、研習聯絡人

美術學科中心專任助理蘇小姐、李小姐，電話(02)2501-9802。