

高雄市立左營高級中學 函

地址：81344高雄市左營區海功路55號
承辦單位：高雄市立左營高級中學
承辦人：蘇修儀
電話：07-5822010#120
傳真：07-5855102
電子信箱：english026@email.tyhs.edu.tw

受文者：誠正中學桃園分校

發文日期：中華民國109年9月11日
發文字號：高市左高教字第10970623800號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：徵稿辦法 (40445615_10970623800A0C_ATTCH8.docx)



主旨：檢送「普通型高級中等學校英語文學科中心2021高中英語文教學研討會」徵稿辦法1份，請鼓勵貴校英文科教師踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、徵稿對象：全國適用普通型高級中等學校課程綱要之學校英文教師(含代課代理老師、實習老師)。
- 二、徵稿日期：即日起至2021年2月26日(星期五)止。
- 三、錄取公告：2021年3月29日(星期一)。
- 四、徵稿內容：符合以下主題之一的教學示例，需呈現完整教學活動設計、評量模式及課堂內實施之相關資料，能直接或經修正後作為推廣的教學資源。

(一)素養導向教學與評量：英文科素養導向教學與評量設計。

(二)課程發展：

1、部定必修：單課教案教學設計。



2、多元選修：多元選修課程設計（模組或18週課程）。

3、加深加廣選修：加深加廣選修課程設計。

4、校訂必修：校訂必修課程設計。

(三)跨領域：英文科跨領域教學設計。包含英文科之學習重點（學習表現及學習內容）及所跨領域學科之核心素養。

(四)議題融入：議題融入課程設計。包含英文科之學習重點（學習表現及學習內容）及議題之實質內涵。（十九項重大議題：性別平等教育、環境教育、海洋教育、人權教育、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

(五)篇章教學：英語文篇章教學與評量設計。

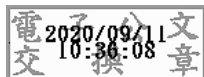
(六)策略教學：學習方法與策略、聽讀理解技巧、說寫表達技巧。

(七)資訊融入：資訊科技融入教學設計。

五、如有疑義，請逕洽英語文學科中心專任助理蘇小姐，電話：07-582-2010#120或參閱英文學科中心網站公告（網址：<http://english.tyhs.edu.tw/>）。

正本：全國高中職學校

副本：



裝

訂

線



普通型高級中等學校英語文學科中心 2021高中英語文教學研討會徵稿辦法

壹、依據

- 一、普通型高級中等學校英語文學科中心 109 年 6 月 9 日研究教師會議決議。
- 二、依據教育部國民及學前教育署 109 年 6 月 24 日教育部臺教國署高字第 1090069540 號函核定英語文學科中心 109 學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、增進高中英文教師教學專業相關知能。
- 二、鼓勵全國高中英文教師進行教學研究及精進課程設計之能力。
- 三、提供全國高中英文教師教學經驗分享與交流之平臺。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校英文學科中心—高雄市立左營高級中學

肆、徵稿對象：全國公私立高級中等學校英文教師(含代課代理老師、實習老師)。

伍、徵稿內容：

符合以下主題之一的教學示例，需呈現完整教學活動設計、評量模式及課堂內實施之相關資料，能直接或經修正後作為推廣的教學資源。

- 一、素養導向教學與評量：英文科素養導向教學與評量設計。
- 二、課程發展：
 - (一)部定必修：單課教案教學設計。
 - (二)多元選修：多元選修課程設計（模組或 18 週課程）。
 - (三)加深加廣選修：加深加廣選修課程設計。
 - (四)校訂必修：校訂必修課程設計。
- 三、跨領域：英文科跨領域教學設計。
包含英文科之學習重點（學習表現及學習內容）及所跨領域學科之核心素養。
- 四、議題融入：議題融入課程設計。
包含英文科之學習重點（學習表現及學習內容）及議題之實質內涵。

十九項重大議題：性別平等教育、環境教育、海洋教育、人權教育、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

(五)篇章教學：英語文篇章教學與評量設計。

(六)策略教學：學習方法與策略、聽讀理解技巧、說寫表達技巧。

(七)資訊融入：資訊科技融入教學設計。

陸、徵稿格式：

一、教學示例內容包括作品名稱(Title)、英文摘要(Abstract)、教學目標(Objectives)、核心素養(Core Competencies)、學習重點(學習表現及學習內容)(Essential Learning Focuses)、適用年級及學生程度 (Grade Level & Students' Proficiency)、授課時數(Teaching Hours)、教材(Materials)、教學流程(Teaching Procedure)、評量方式(Assessment)、教學建議(Suggestions)、省思(Reflection)、參考資料(References)、附錄(含學習單及實施時的照片)(Appendixes)。

二、全文篇幅不超過十五頁(不含附錄)，中英文皆可，稿件格式如下：

(一)檔案類型：請以 MS-Word 2010 以上版本編寫。

(二)版面設定：A4 大小、邊界採「上下 2.54cm，左右 3.17cm」。

(三)字體：採「Times New Roman」、從左至右橫打。

1. 標題：18 點、置中對齊。

2. 作者姓名：14 點、置中對齊。

3. 服務機關(全銜)：12 點、置中對齊。

4. 內頁文字：12 點，行距採「單行間距，對齊方式採「左右對齊」。

(四)文稿中圖片格式以 JPEG 為主，單張圖片大小不超過 1MB。

投稿作品所有參考資料等均應註明資料來源及出處，並於作品中標明清楚，以維護智慧財產權。

柒、徵稿期程及審查方式：

一、辦理期程：

(一)徵稿期限：即日起至 2021 年 2 月 26 日(星期五)。

(二)錄取公告：2021 年 3 月 29 日(星期一)。

(三)研討會日期：2021 年 5 月 0 日(星期六)。

二、投稿方式：請將投稿作品電子檔 (word檔及pdf檔) 及投稿資料表 (請參考附件1) [email至erc.conference813@gmail.com](mailto:erc.conference813@gmail.com)，信件主旨請註明「研

討會投稿」，「著作使用授權書（請參考附件2）請郵寄至「81344高雄市左營區海功路55號高雄市立左營高級中學 英語文學科中心 收」。

三、評審方式：由本中心聘請專家學者進行審稿。

四、入選作者酌發稿費薄酬，並由學科中心行文邀請入選作者於研討會發表作品，口頭發表者另支給鐘點費。

五、歷屆徵稿作品：<http://english.tyhs.edu.tw/award>

捌、聯絡人：英語文學科中心：07-582-2010轉120

附件 1

投稿資料表

投稿日期	年 月 日	投稿編號	(免填)
作品名稱			
作品類別	<input type="checkbox"/> 素養導向教學與評量 <input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 議題融入 <input type="checkbox"/> 篇章教學 <input type="checkbox"/> 策略教學 <input type="checkbox"/> 資訊融入		
作者資料	姓 名	服 務 單 位 及 職 稱 (全銜)	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
聯絡人	聯絡電話： 行動電話： E-mail： 通訊地址：		

※本表請連同作品一併 e-mail 至 eerc.conference813@gmail.com

附件 2

著作使用授權書

授權著作名稱：_____

- 一、授權「教育部普通型高級中等學校英語文學科中心」將本人著作以平面出版品及電子出版品形式發行，提供讀者非營利性質之檢索、閱讀、列印或下載等，得不限時間及地域，供學術研究目的之使用。
- 二、授權「教育部普通型高級中等學校英語文學科中心」將本人於「2021 高中英語文教學研討會」發表作品之過程予以拍攝紀錄，並將影像紀錄剪輯為光碟及數位教材，發送高級中等學校供教師進修使用或放置於專責網站，得不限時間及地域，供學術研究目的之使用。
- 三、本人保證此著作為未曾發表之自行創作，有權為本授權同意書之前述聲明授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。
- 四、若本著作有多數作者，應全數簽署本授權同意書。本授權同意書為非專屬授權，作者簽約對此授權著作仍擁有著作權。

立授權書人簽名：

身分證統一編號：

地址：

中 華 民 國 年 月 日