# 高雄市立高雄高級中學 函

地址:80748高雄市三民區建國三路50號

承辦單位:教務處 承辦人:鄭任君

電話:07-2862-550轉386

傳真: 07-2868059

電子信箱: chem@mail. kshs. kh. edu. tw

受文者:誠正中學桃園分校

發文日期:中華民國109年9月9日

發文字號:高市雄中教字第10970665500號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:(40654589\_10970665500A0C\_ATTCH5.pdf、40654589\_10970665500A0C\_ATTCH6.

pdf)

主旨:檢送大學入學考試中心與普通型高級中等學校化學學科中 心共同辦理「化學科探究與實作工作坊([)、

> (II), 建請惠允出席教師公(差)假出席,請查 照。

# 說明:

- 一、目的:藉由實作的方式讓高中教師了解探究的精神與意 義,本系列研習共辦理兩場,欲參加之教師擇一報名即 可。
  - (一)辦理單位:國立臺灣大學化學系、大學入學考試中心、 普通型高級中等學校化學學科中心。
  - (二)講師:國立臺灣大學化學系 佘瑞琳 講師。
  - (三)參與對象:全台各校高中化學教師,每場次40位,2人一 組。

# (四)舉辦場次:

1、化學科探究與實作工作坊(I)



10900077370

- (1)日期:109年9月29日(二)
- (2)時間:13:30-17:00
- (3)課程代碼:2913973【請至全國教師在職進修網報名】
- 2、化學科探究與實作工作坊(II)
  - (1)日期:109年10月20日(二)
  - (2)時間:13:30-17:00
  - (3)課程代碼:2913974【請至全國教師在職進修網報名】
- (五)研習地點:臺大理學院思亮館一樓普化實驗A室(台北市 大安區羅斯福路四段1號)。
- (六)研習實驗:導電塑膠聚苯胺。
- (七)實驗說明:學習以化學氧化法及電化學聚合法合成導電 塑膠聚苯胺,並探討聚苯胺之導電性與電致變色的特性 (詳細說明詳如公文附件)。

# 二、備註:

- (一)建請同意核予貴校報名教師公(差)假出席。
- (二)請詳閱本公文附件之實驗研習提醒說明。
- (三)應新冠肺炎防疫,請與會人員攜帶口罩,並實施量體溫 措施,若身體有異狀者請勿進入會場,敬請師長協助配 合。
- (四)本研習差旅費由大學入學考試中心支付,請盡可能索取 高鐵來回購票證明,或於研習後三日內寄回高鐵票根, 逾期將以台鐵費用報支。
- (五)響應紙杯減量,請自備環保杯。







(六)如有疑義,請逕洽本案聯絡人:化學學科中心鄭任君助理(電話:07-2868-059;電子郵件:chem@mail.kshs.kh.edu.tw)。

正本:國立臺灣大學化學系(佘瑞琳 教師)、種子教師群、臺北市高中群、新北市高中群、基隆市高中群、桃園市高中群、新竹縣市高中群、苗栗縣高中群、臺中市高中群、彰化縣高中群、南投縣高中群、雲林縣高中群、嘉義縣市高中群、臺南市高中群、高雄市高中群、屏東縣高中群、宜蘭縣高中群、花蓮縣高中群、臺東縣高中群、國立馬公高級中學、國立金門高級中學、國立馬祖高級中學、普通型高級中等學校化學學科中心(林威志教師、李麗偵教師、顏瑞宏組長、鄭任君專任助理)

副本:普通型高級中等學校化學學科中心電2020/09/10文 09:18:09 音

代理校長 顏 銘 賢





## 各位老師:

歡迎到化學系普通化學實驗室進行實驗探究與實作,希望大家有更多的教學交流與收穫。下列普化實驗相關須知,也請老師們多加配合。

臺大化學系普通化學教學組余瑞琳講師 (02-33661163, shirlin@ntu.edu.tw)

# 臺大化學系普通化學實驗室安全須知

## 1. 實驗前

- (1) 詳細閱讀實驗內容,注意所用藥品性質(如物性、化性及毒性等)。
- (2) 書寫預習報告規劃實驗流程,對於講義所提注意事項請特別留意,以免發生意外傷害。

# 2. 進入實驗室

- (1)必穿著長褲、包腳鞋及全棉質實驗衣,長髮束紮;必全程配戴護目鏡保護眼睛,不可戴 隱形眼鏡。
- (2)實驗室為危害物質操作場所,不得於室內飲食,且手機必須關機。
- (3)瞭解實驗室內安全設施位置及使用方法,如:滅火器、滅火毯、緊急沖眼淋水設備與急救 箱等。

## 3. 實驗時

- (1) 取用藥品,應注意瓶上標示之藥品名稱以免錯取。
- (2)取量不超過指定用量,以節約用藥、減少廢棄物污染。實驗室內每一件垃圾(含擦手紙) 與廢液,和大家一樣,均需要花錢處理。
- (3)使用藥杓或量筒取用藥品,不以手拿取藥品。
- (4) 秤取藥品後,請將天平清理乾淨;所取藥品若有剩餘,勿傾還原瓶。
- (5) 仔細觀察記錄反應所產生的現象,如顏色、沈澱、氣體、吸放熱等,有助於探究與討論。

#### 4. 實驗結束

- (1) 指定回收之物品,請置於規定的器具中;廢液集中棄置於回收桶,不倒入水槽。
- (2) 將所用器材清洗乾淨放置整齊,整理實驗桌椅。

## 5. 實驗中若遇意外事件發生,應緊急應變處理並即刻報告指導教師。

- (1) 酸液或腐蝕性藥品沾染衣物或皮膚時應迅以清水洗滌。
- (2)酸、鹼或腐蝕性藥品濺入眼中,當先用水沖洗至少10分鐘;情形嚴重者,經急救後須再轉送保健中心或醫院治療。
- (3)皮膚被火灼傷,應立刻用大量水不斷沖洗至不再感覺灼熱;情形嚴重者,立刻送保健中心或醫院治療。

# 導電塑膠聚苯胺

## 臺大化學系普化教學組

- 一、目的:學習以化學氧化法及電化學聚合法合成導電塑膠聚苯胺,並探討聚 苯胺之導電與電致變色的特性。
- 二、實驗技能:學習架設電解槽,操作直流電源供應器及使用三用電表等實驗 技能。

#### 三、原理:

## (一) 導電塑膠及導電原理

塑膠(plastic),意指一種可塑性高的聚合物(polymer),一般而言是生活中所熟知的絕緣材料,如導電的電線電纜是以塑膠裏覆來防範觸電。而導電塑膠,則是一種特別的塑膠,顧名思義就是能夠導電的高分子,這是將導體與塑膠兩種在理化性質上看似南轅北轍的物質特性結合,所發展出的新穎材料。

圖 1 列出數種常見能作為導電塑膠的高分子結構式。若歸納這些高分子的特性,會發現其主鏈(backbone)都具有一連串共軛雙鍵(conjugated double bond)結構,一般也稱為共軛高分子(conjugated polymer)。

圖 1 常見之導電塑膠高分子結構

所謂共軛雙鍵,是指單鍵、雙鍵相互交錯、重覆排列的結構。共軛結構的存在是高分子能以導電的第一要件。由於共軛結構中高分子主鏈上一連串碳原子的 p 軌域有機會平行排列,而得以相互重疊,如圖 2 所示。越多 p 軌域平行排列,使 p 軌域重疊的範圍增大,如此一來,當有自由電子在這條高分子鏈上時,這些重疊的範圍便是自由電子能出現的區域,而如果在高分子的兩端給予電壓,自由電子就能在這些區域順著電動勢(electromotive force)移動。

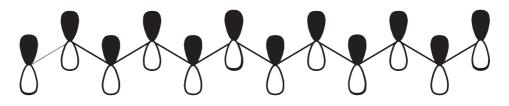


圖 2 平行排列的共軛雙鍵 p 軌域

#### (二) 導電塑膠聚苯胺

聚苯胺是以苯胺(aniline)為單體(monomer)所形成的聚合物。其製備方式一般分為化學氧化聚合及電化學聚合二類。由於氧化程度不同,一條聚苯胺高分子長鏈,有可能具備兩種單元,其一是相鄰兩苯胺單體以胺基(氮原子以  $sp^3$  鍵結)相接,形成如圖 3 中的 A 單元,即苯-苯還原形式,另一則是以亞胺基團(氮原子以  $sp^2$  鍵結)相接,形成 B 單元,也就是苯-醌氧化形式。一條聚苯胺高分子長鏈中,A 單元與 B 單元的比例不盡相同,隨其比例變化,可將聚苯胺分成三種不同形式,如表 1 所示。若高分子皆以還原形式單元相接(y=0),則形成外觀為白色的聚苯胺(leucoemeraldine,簡記為 LE);然而若皆以氧化形式單元相接(x=0),則形成外觀為紫色的聚對苯亞胺(pernigraniline,簡記為 PNB)。若高分子氧化態居於完全還原與完全氧化形式之間(x>0,y>0),是為外觀呈綠/藍色的鹼式聚苯胺(emeraldine base,簡記為 EB)。

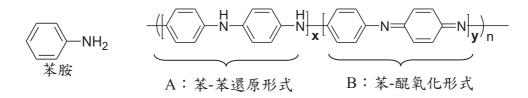


圖3 苯胺單體及聚苯胺的兩種單元

	氧化程度	顏色	性質
Leucoemeraldine (LE)	y=0 (皆為還原形式)	無/白色	無導電性 (能隙 3~4 eV)
Emeraldine base (EB)	x > 0, y > 0 (兼具氧化、還原形式)	綠/藍色	無導電性 (能隙 3~4 eV)
Pernigraniline (PNB)	x=0 (皆為氧化形式)	紫色	無導電性 (能隙 1.5~2.5 eV)

表 1 不同形式聚苯胺及其性質(2)

表 1 所列的三種形式聚苯胺與其他高分子相似,都不具導電性。然而,其能隙已經與一般所認知的半導體能隙相近;因此在材料特性上,聚苯胺也如半導體一般,能透過掺雜的過程降低價帶與傳導帶的能隙,來提高導電性。當 EB 形式的聚苯胺置放於酸性條件下,亞胺上的氮易被質子化(protonated,即酸掺雜),而形成綠色的聚苯胺鹽(emeraldine salt,簡記為 ES),如圖 4 所示。由於聚苯胺主鏈本身具備共軛雙鍵的結構,因此 ES 形式聚苯胺鹽會進一步形成一連串含自由基陽離子(radical cation)的共振結構,如圖 5 所示。藉由這些共振結構,氮原子上的自由基能在聚合物主鏈上移動,使其具備導電性。

圖 4 鹼式聚苯胺的質子化反應

圖 5 聚苯胺自由基陽離子的共振

本實驗分為三部分,將以化學氧化聚合及電化學聚合兩種方法,製備 ES 形式聚苯胺,測試它們的導電性。同時,觀察聚苯胺之電致變色性 (electrochromism)。

### 1. 化學氧化聚合法製備聚苯胺:

利用化學氧化聚合法製備聚苯胺,最大的優點在於產率高。其製備過程中,苯胺先因氧化劑的添加而被氧化,進而進行聚合反應。所得產物為ES 形式聚苯胺,因在水溶液中溶解度不佳而沉澱,故可利用過濾法收集產物。本實驗,以過硫酸銨((NH4)2S2O8)為氧化劑,過硫酸銨/苯胺的莫耳數比為 1.25 時,能得最佳的聚合效果。其化學反應如圖 6 所示。

圖 6 以過硫酸銨氧化聚合苯胺鹽之化學反應

#### 2. 電化學聚合法製備聚苯胺:

電化學聚合法製備聚苯胺的原理類似電解電鍍,是在電極表面進行氧化 還原反應。將導電玻璃置於陽極(正極),利用電解酸性苯胺鹽水溶 液,使苯胺於陽極因失去電子而氧化形成自由基陽離子,進一步發生聚 合,所產生之不溶性聚苯胺產物,則覆蓋於陽極的導電玻璃上。

#### 3. 電致變色:

如果進一步將覆蓋著聚苯胺薄膜之導電玻璃改為連接於負極,進行還原 反應,則可觀察這層薄膜隨還原程度的不同,呈現不同的顏色,這樣的 現象我們稱之為電致變色,意即藉由外加電壓來改變物種的顏色。

## 四、 儀器與材料:

直流電源供應器與鱷魚夾連接線、三用電表與鱷魚夾連接線、雙頭鱷魚夾連接線、LED燈、長條濾紙(2 cm × 4 cm , 1 片)、導電玻璃(2 cm × 2 cm , 1 片)、載玻片、導電用銅線(2 條)、長尾夾(2 個)、鑷子、膠帶、計時器、吹風機、直尺、50 mL 燒杯(3 個)、30 mL 燒杯(3 個)。

### 五、藥品:

- 0.4 M 苯胺鹽酸溶液 (aniline hydrochloride, C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>NH<sub>2</sub>·HCl)
- 0.5 M 過硫酸銨溶液 (ammonium persulfate, (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>8</sub>)
- 0.5 M 苯胺硫酸溶液 (aniline hemisulfate, C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>NH<sub>2</sub>·1/2H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>)
- 95%酒精 (ethanol, C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH)
- 20%食鹽水溶液 (sodium chloride, NaCl)
- pH 2.5 鹽酸水溶液

# 六、實驗步驟:

- ★ 實驗示範影片:http://www.youtube.com/user/ntuchemistrylab
- ★ 本實驗反應物可自皮膚吸入,務必戴上乳膠手套。

#### 

## (一) 化學氧化法製備聚苯胺

## 準備試藥:

- (1) 準備一片濾紙以長尾夾住作為拿取處。
- 1. (2) 取約 5 mL 苯胺鹽酸溶液置於 30 mL 燒杯中,加入 5 mL 之過硫酸銨溶液,以玻璃棒 攪拌均勻。



## 合成綠色聚苯胺鹽(ES):

2. 盡快將濾紙懸吊浸於燒杯之反應溶液中,讓產物逐漸聚合塗布於濾紙上。過程中觀察記錄溶液顏色的變化。



#### 完成聚合反應:

3. 聚合反應進行約 5 分鐘溶液呈現黏稠狀後,取出濾紙,觀察聚苯胺聚合及塗布於濾紙之程度 與顏色。



#### 清洗與乾燥聚合產物:

將塗覆聚苯胺之濾紙浸入於 pH 2.5 鹽酸溶液中清洗;再浸入去離子水中清洗後,以吹風機吹4. 乾,留待後續進行導電性測試。

註1:以50 mL 燒杯分別裝取約20 mL 之 pH 2.5 鹽酸溶液及去離子水,作為反覆浸洗用。

註2:勿用手直接抓取濾紙以免碰觸到藥品。



## (二) 電化學法合成聚苯胺

# 清洗導電玻璃:

以公用培養皿裝盛約 10 mL 之 95%酒精,將導 5. 電玻璃浸入酒精中清洗,以鑷子夾取出;再以 去離子水沖洗乾淨,置放於乾淨的紙巾上沾擦 乾。



## 連接直流電源(圖7(a)):

以長尾夾固定導電玻璃作為拿取處;以鱷魚夾 6. 線連接至直流電源供應器:

(1) 正極 (紅端):接導電玻璃進行氧化反應。

(2) 負極(黑端):接銅線。



# 架設裝置:

7. 取約7 mL之苯胺硫酸溶液於30 mL燒杯,再將 導電玻璃與銅線放置於苯胺硫酸溶液中,以載 玻片隔開二電極,以避免碰觸造成短路。



#### 進行電氧化聚合:

打開直流電源供應器開關,交互調整電壓及電流調控鈕,以約 3 V 電壓進行電化學聚合反應 8. 3~5 分鐘,觀察記錄導電玻璃上聚合反應顏色變化。

註:使用前應先檢查直流電源供應器電源已關閉,所有電壓及電流調控鈕均在歸零狀態。



3 V 電壓

## 清洗及乾燥聚合產物:

取出導電玻璃,依序於 pH 2.5 鹽酸溶液及去離 9. 子水中浸洗。

以吹風機將覆蓋於導電玻璃上之產物吹乾。



# 製作聚苯胺膠帶(圖7(b)):

取一段膠帶,貼在導電玻璃之聚苯胺上並以手 指來回壓按,讓聚苯胺緊緊黏附於膠帶上。

10. 取下黏附著聚苯胺之膠帶,固定於載玻片上, 以進行後續之導電試驗。

注意:避免膠帶上黏附的聚苯胺產生裂痕,勿 以指甲操作,而影響導電性。





# (三) 聚苯胺之導電特性

#### LED 燈測試導電性:

11.

- (1) 以雙頭鱷魚夾連接線依序連接直流電源供應器、聚苯胺膠帶及 LED 燈。
- (2) 打開直流電源供應器開關,調整至適當之電 壓,觀察 LED 燈是否發出亮光並記錄電壓 數值。



## 電化學聚合法聚苯胺之電阻測試:

以鱷魚夾連接附有聚苯胺之膠帶及三用電表, 量測電阻值。

註 1:每次測量電阻,應固定鱷魚夾所夾深度與 12. 間距(約1cm)。

註 2: 三用電表之使用:

- (1) 黑色接線插於『COM』共用插孔。
- (2) 紅色接線插接於右側 Ω插孔。
- (3) 中央功能排檔轉至「Ω 區」的最大範圍,再 依實測值遞減至最佳測量範圍。





化學氧化法聚苯胺導電性測試:

13. 重複上述步驟11及12,測試吸附化學氧化法聚 苯胺濾紙之(1) LED燈導電性及(2)電阻測 試。



# (四) 電致變色試驗

準備電解液:

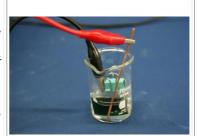
14.

以 30 mL 燒杯裝取約 7 mL 之 20% NaCl。



## 進行電化學還原:

- (1) 將經膠帶黏貼除聚苯胺後之導電玻璃,改為 與直流電源供應器之負極(黑端)連接以進 15. 行還原反應,銅線與正極(紅端)連接。
  - (2) 二者置於 NaCl 溶液中,慢慢調高電壓,以 約 1.5 V 電壓供電,觀察殘餘在導電玻璃上 之聚苯胺顏色變化。



# (五)實驗結束後處理

#### 整理器材:

實驗結束後,使用去離子水將直流電源供應 16. 器、三用電表連接線的鱷魚夾擦拭乾淨,以避 免沾附的藥品造成鱷魚夾生鏽。

實驗器材收拾整齊,歸回原位。



## 廢液回收:

實驗廢液倒入指定的廢液回收瓶中。使用過之17. 導電玻璃、金屬銅導線等回收。

各項玻璃器材清洗乾淨,整理擦拭實驗桌後, 完成實驗。



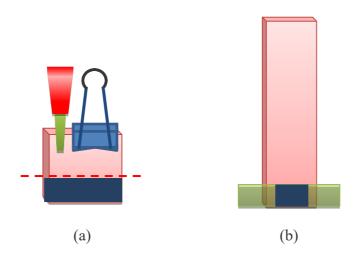


圖 7 (a) 導電玻璃與聚苯胺, (b) 黏附聚苯胺之膠帶固定於載玻片

# 七、 參考資料:

- 1. 蔡蘊明(譯), "2000 年諾貝爾化學獎"。
  http://www.chemedu.ch.ntu.edu.tw/lecture/nobel.htm.
- B. C. Sherman, W. B. Euler, and R. R. Force, J. Chem. Educ., 1994, 71, A94.
- R. Blair, H. Shepherd, T. Faltens, P. C. Haussmann, R. B. Kaner, S.
   H. Tolbert, J. Huang, S. Virji, and B. H. Weiller, J. Chem. Educ., 2008, 85, 1102.
- 4. H. Goto, H. Yoneyama, F. Togashi, R. Ohta, A. Tsujimoto, E. Kita, and K. Ohshima, *J. Chem. Educ.* **2008**, *85*, 1067.

## 八、教學說明與記源

本實驗歷經臺大普化教學組 3~4 年的試作、實作及改進,才完成目前的實驗架構,還有改進空間!藉由實作,一窺新穎材料之發展和應用。

實驗發展初始由林雅凡博士 (現任教高雄醫學大學)協助撰寫實驗原理。 佘瑞琳講師與歷任普化實驗黃靖雅、杜凰祺、洪笠軒及張鳳書助教等試作改進 實驗及製作多媒體教材。鄭淑芬、蔡蘊明及林萬寅教授協助校閱修訂文稿。教 育部補助經費拍製實驗示範影片:http://www.youtube.com/user/ntuchemistrylab。

# 導電塑膠聚苯胺

# 一、實驗數據與結果

# (一) 聚苯胺導電性測試

聚苯胺製程	成品外觀	LED 測試		電阻		
		電夾距離/深度	燈亮電壓	電夾距離/ 深度	聚苯胺	
化學氧化 聚合						
電化學聚合						

# (二) 電致變色測試

還原電壓	反應時間	導電玻璃	銅線	氯化鈉溶液
(V)	(min)	外觀變化	外觀變化	顏色變化

_	_	日日	日石	250	二上	人人	•
_	•		咫	쌪	酌	論	•

- 1. 化學氧化聚合法合成導電塑膠聚苯胺之實驗,有哪些可以探究之變因?
- 2. 電化學聚合法合成導電塑膠聚苯胺之實驗,有哪些可以探究之變因?
- 3. 除了LED 燈發光,測試導電塑膠聚苯胺導電性,還有哪些可用之方法?
- 4. 本實驗所合成之聚苯胺,可以有哪些生活應用?