

## 桃園少年輔育院國語文競賽活動結果報告



今年度參加比賽的同學都是由各班導師推薦選出，每班各兩位。由於字音字形是各項語文活動的基礎，演說、朗讀少不了正確的發音，書法、作文少不了標準字體。因而提升字音字形能力，除注意符號、調號正確書寫，字詞的意義、用法也要了解，才不會念錯音、寫錯字。是故，平時勤查字典，多記字義、字音、字形，方能收

事半功倍之效果。此次比賽因事前有給二百題題庫，故各班選手之表現均有一定之水平。

至於閱讀理解方面，閱讀是一技之長，書是一生的伴侶。此次藉由閱讀理解測驗之題庫，可從中了解學生語文能力的真實力約在何等級。因閱讀能力是所有學習能力的基礎，在學好英文、數學、科學之前，最重要的一堂課是「學會閱讀」：讀懂內容，也能讀出自己的見解。是故，平日培養堅實的閱讀力，絕不是指靠師長講學的熱情就能達成，而是從大量閱讀課外讀物裡獲得語感。以下是系統化的方法與步驟，引導教師、有效提升學生的閱讀力之法。

1. 閱讀是習慣的培養，習慣越早形成越穩固。

2.閱讀能力需要慢慢學習而成，越早接觸閱讀以及越有機會接觸閱讀，能力就越早形成。

3.閱讀不只是為獲得知識，它也提供休閒、思考與內省的樂趣。越早開始閱讀，越能體會閱讀帶來的各種樂趣。

此次，選手考出的成績多數並不理想，這或許和長久未能養成持續的閱讀有關，如果學校可以把這樣的活動當成長期經營努力的目標，做一個妥善的規劃，有專人[具有興趣指導的教師]長期規劃，安排每週固定時段加強指導[如利用補救時間，集合有該項目天份的學生加強指導]，相信，必能夠奠定學生語文領域的良好基礎，亦可以幫助學校有效的發展學校本位課程。

