

【學生心得分享】

本院與普賢文教基金會共同辦理學生輔導認輔活動，實施一連串生命教育輔導課程，本次由學生回饋單中摘錄部分文字，作為學生心得的分享。

本文由長期關懷學生之教誨志工蕭琴香女士整理繕打，特此申謝。

牽手人生：

學生：我認為馬文仲是天底下最幸福、最有福氣的人，因為他有一位這麼愛他的太太，陪伴在他的身邊，走過人生的困境（個案渴望一個有愛，美滿的家庭）。

學生：很佩服馬文仲那種不畏艱難、痛苦的毅力，如果他是馬文仲，他一定沒有辦法克服身體的病痛，他可能就會自暴自棄放棄生命。

學生：馬文仲有個好爸爸，一路支持他完成他創校的心願，是一位很有福氣的人（個案渴望有個關心他、懂得愛他的爸爸）。

我有一張新臉：(96.01.06)

學生：我認為慈濟證嚴法師與慈濟醫療團隊及慈濟人，都是上天派下來幫助世間苦難的人。

學生：我最佩服的是慈濟的醫生，有偉大的愛心與慈悲心去幫助人，希望有一天我也有能力去幫助需要幫助的人有能力幫助需要幫助的人。

學生：諾文狄也是很有福氣的孩子，能夠遇到慈濟人，而且在種種困境下得到慈濟醫療團隊的協助，回覆正常的臉孔，我為諾文狄感到高興，並祝福他健康長大。

學生：學到面對現實要勇敢。感謝上天賦予我健康的身體，不讓我有煩惱，而我自己也會愛惜自己不傷害自己，也不傷害他人。

學生：看到醫生不懈的精神及慈濟志工們的努力，最後爸爸給予兒子勇氣，我很感謝有這種影片，讓我學習如何關心及愛世間每個人。

學生：如果我有一張像諾文狄的臉，我可能會自殺，但也可能崩潰，對人生沒希望。

生命中的貴人

學生：如果有機會好好的與老師面對面，我第一個先抱著他，然後號啕大哭，並說些祝福的話。

黑暗中追夢（96.01.20）

學生：看完許多身心障礙的影片以後，覺得自己真的很幸福，因為我們還可以自由自在的飛翔，不像其他有障礙的人，一輩子無法自由自在活動，還要背著一些痛苦來過生活，我們可以說話、走動、寫字、玩耍，不像有身體障礙的人，每天都躺在床上、輪椅上，甚至還看不到，這些有障礙的人，他們都不願意自己變成這個樣子，我想這些身體有障礙的人，一定需要我們去幫忙協助他們。

團康活動（96.02.10）

學生：活動中讓我發現，其時關心我們的人還是有的，所以我必須懂得珍惜現在。感覺每位老師對我們的疼愛，如果我出社會，也想多多學習老師們愛我們的精神去愛需要被愛的人。

學生：老師們帶著一顆愛我們、關心我們的心，我要向所有的老師說聲：老師，謝謝您們為我們所做的一切。

學生：活動讓我感受到溫暖的感情和關愛。

我家拆遷十二次（96.3.17）

學生：在人生中不管遇到什麼困難，只要堅持到底，就是最後的勝利。雖然環境不允許我的美好人生，而我們也不能決定自己的環境，但可以改變自己的人生，在人生中難免都會遇上貴人的幫助，雖然貴人幫助你，但自己也要努力，在分享中讓我想起一句名言：「天才是靠百分之九十九的努力及百分之一的靈感」，所以靠別人的幫助是要有的，但也要自己的努力；百分之九十九是自己，而百分之一是我們的貴人。所以不但要珍惜自己，也要珍惜身邊所有的人（貴人）。

學生：今天分享的影片內容，我雖然不是很瞭解，但是我看見老師這麼用心為

我們所做的一切，讓我很感動，我跟自己說，我也要很用心的去看。一是無量，集合無量的一就有無限的力量，所以不要小看自己，每個人都很重要，要珍惜自己也要珍惜身邊所有的人，很感謝老師對我們所做的一切。

大石頭的啟示（春去春又來-春）（96. 3. 31）

學生：人是要將心比心，因為他們是有生命的；我們不可以將自己的快樂建築在別人的痛苦上。

學生：在分享中讓我學會尊重生命，愛護動物，不要去傷害所有有生命的物命。

學生：讓自己了解到對待別人的不好，也就是對自己的好；做人要將心比心，你希望別人如何對待你，那你就要如何去對待別人。

與時間競賽的人-俊翰的故事（96. 04. 21）

學生：我要堅強去克服任何困難，不向逆境低頭；不管壞與好的環境，只要肯努力，盡心盡力，再壞也能擁有自己的一片天。

學生：看完俊翰的故事，我覺得我也可以像他一樣，所以我要藉在這裡的時間，增進我的學業，這樣以後出去才会有出路。

學生：只要有心就不會被打敗，對自己沒信心才會失敗。

學生：我發願要向俊翰學習，學習他那種堅強的毅力與勇氣。

學生：我覺得更要去珍惜眼前的一切，找出自己人生的意義，孝順自己的父母，珍惜自己的生命。

學生：其實人生有圓、有缺、有點，再怎麼樣也掩蓋不了自己的缺點，只能化缺點變優點、化阻力為助力，使自己的人生有光、有色、有景、有物，讓生命活出亮麗。天生我才必有用，不要怨天尤人，因為可能目前的困境是你人生的轉淚點。

學生：我會珍惜在我身邊的人、事、物，把握身旁的機會，也會考上自己理想的高中或大學，看見俊翰的努力，讓我變的更有自信心了。

學生：我要改變自己的生活方法，不要放棄任何機會，讓我瞭解到生命的可貴。

學生：我認為我比俊翰幸運多了！所以將來遇到困難時，我會用毅力去克服，而不是輕易放棄或逃避。

學生：俊翰都能這麼勇敢面對上天不公平的安排，而堅強的走下去，可是我們卻是一再怨天尤人。

垃圾山不見了（96.05.05）

學生：我感覺自己幸福，雖然我沒有完整的家庭，但是我還是很感謝爸爸、媽媽把我生下來，我有這樣的家庭背景，所以我以後不會讓我的兒女們過的跟我一樣。

學生：我個人覺得自己幸不幸福不重要，因為如果想擁有真正幸福的話，就要做好自己。

學生：因為有太多的垃圾思想，才有垃圾問題，只要改善他們的教育，思想會因教育而改變

學生：世上沒有一個人希望自己的下一代和貧窮相近，給人魚吃不如教他釣魚，讓他可以自立，自強不息不用一直靠別人的幫助。

學生：我們活著不只要珍惜活著每一片刻，更要珍惜每一分每一秒。

生命地圖（96.05.19）：

學生：從小都是爸爸帶著我一起工作，記憶中爸爸始終都是滿身大汗，衣服從來未乾過，以前年少不懂事，現在才感覺到，我的成長是爸爸的汗水所滋養養大的，爸爸全身溼透扛著鋤頭的背影，時刻浮現在我的腦海裡，真的很感謝爸爸對我的付出，在自己有能力的時刻，最想完成的一件事，是做個讓爸爸安心的孩子，來回報爸爸的養育之恩。

（孩子！真的太感動了，希望你能面對爸爸說出心中的感動，爸爸會因為你的懂事而感到驕傲，你認為呢？）

學生：（你對自己的人生有沒有遺憾？該怎樣來彌補遺憾呢？）

我對我的人生沒有遺憾，雖然我曾經犯過錯，但是我還有改過的機會（孩子！真的很棒！懂得覺醒）

學生：希望自己在人生中，能出人頭地，也期許自己做孩子最好的父親。做好自己及有良好的家庭，才能使我有動力往前。

學生：我希望自己可以生長在一個很有愛心的家庭；我不求爸爸媽媽很富有，我只求他們是一個可以把工作時間都放在我身上，我只希望爸媽能在我最希望他們的時候，都可以在我身邊。

學生：因為我曾經流浪過，因此我瞭解無父無母的痛苦；我希望生長在雙親家庭的小康之家，天天快樂的，嚴格中帶些幸福的氣息。（孩子渴望能與母親同住，但被母親拒絕，心情很沮喪。孩子加油！知過能改，媽媽一定能感應到你的改過之心）

學生：希望自己能生長在一個幸福美滿的家庭，有一個能每天關心我的爸爸媽媽，陪我走過美滿的歲月。

學生：希望生長在小康的家庭，爸爸是電腦工程師，媽媽是老師，放學後家裡有爸爸或媽媽在家等待我放學。

學生：我不喜歡家裡有太多錢，够用就好了！也希望能夠常關心我的家。我希望爸爸可以戒菸、酒、檳榔，每天都能過得開開心心的好老爸。

學生：能得到家人的認同；能夠在家好好的過生活，也能得到家人的信賴、信任，為我驕傲，不再被人指指點點的。

學生：希望有一個美滿又幸福的家庭；希望爸媽不要分離，少管一點，互相合作打造一個美滿幸福的家庭。

學生：幸福的家庭，不吸毒、不混幫派的爸爸；不吸毒、不隨意出去不回家的媽媽，希望爸爸媽媽在家陪我讀書教育我們。

學生：希望有一個溫暖的家庭，關懷我的爸爸媽媽，鼓勵我、支持我、也尊重我。

團康活動（96.06.02）

學生：每一個活動、每一個遊戲都是老師們的用心，雖然不是說很好，但開心才重要。或許從中又能學到些我們不懂和不瞭解的地方，而從中讓我們體會，或許沒有我想像的那樣，但只希望給自己一個警惕。最後還是很謝謝老師們一切的用心及辛苦（文創：孩子！雖然你心中有無法釋懷的沉重，但是你的表現讓老師很心疼，你顧全大局，沒讓你不愉快的情緒宣洩，老師希望你真正活得快樂。雖然萬事無法如願，機會還是有的，案子被駁回，不表示沒有希望啊！）

一碗陽春麵的回憶（96.06.16）

學生：如果社會上能多一個擁有大愛的人，我們的社會便不會大亂，有這份愛就不再有貧富之分了。

學生：我們每一個人最需要的是一份真誠的愛。

學生：故事中的孩子隨時都把父母放在心上，過去的我，從沒有把父母放在心上，有東西吃只顧自己，從沒想過父母是否吃了！故事讓我很感動，五個孩子的孝心是值得我們去學習。

學生：做錯事能悔改，才活得開心；有的人做錯事不知悔改，而一錯再錯，才會活得不開心。

學生：有些人懂得從失敗中成長，所以知道自己要怎樣面對自己的人生。

學生：在有限的生命裡，不要造成別人的負擔，別做出讓自己後悔的事，而且要認真充實過好每一天。

我們需要希望（96.07.07）

學生：我很感謝上帝安排我生長在這個沒有戰爭的台灣，我們真的很幸福，在這麼幸福的地方，我們應該好好珍惜我們所擁有的一切。

學生：看到阿富汗居民的貧窮，我們真的很幸福，如果果可以的話，我可以省下我的零用錢，及多餘的衣物、日用品等去幫助他們；以後我可以賺錢我願意付出更多去協助改善他們的生活。

學生：看看他們，想像自己，我們真的太幸福了！我們除了三餐還外加點心，

晚上又加宵夜，可是他們連最基本的食物都沒有，我們真的要好好珍惜現在擁有的環境。

原來很簡單（96.07.21）

學生：有不好的行為和想法，要趕快糾正，改過向善，發揮生命的良能。

學生：不管做什麼事都是一種學習。

學生：如果人生有計畫的話，就會找到自己想要的。

學生：燈管壞了要換，而我們心中的燈，也要隨時檢查，才能指引我們光明的未來。

學生：勤於拭擦心靈的灰塵，使我們的心保持明亮，如果每個人都肯把自己心中的垃圾倒出來，人生就能更美。人也該時時檢視自己，不放過一點缺點，不斷的改進，將能更好。

那人那山那狗（96.08.04）

學生：我們都要孝順父母，因為我們都是父母養大的。

學生：我看到了父親對兒子的信任。

學生：看到劇中父子用心的把份內的工作做好，這是我們每一個人都要學學習的。

學生：讓我想起和爸爸的互動也不是很好，可惜他去世了，想做什麼都來不及了！

溫柔地告別-談生死（96.09.01）

學生：人的一生有生老病死，不該因當時的病苦而自我放棄，人要樂觀看待世間萬物。

學生：如果今天將失去生命，我第一件事想跟媽媽說：「我愛你！謝謝媽媽一路照顧我。」

學生：讓我懂得去珍惜自己的生命、珍惜身邊的人和所有的每一分、每依秒。

學生：行善、行孝不能等，我盡量往這方向前進，行善行孝要及時。

學生：我要讓父母放心，別再做讓他們難過的事，比如犯罪。

學生：我希望能用心看待每一個人、每一件事，不讓希望我變好的人失望。因為家人不會因為我一再做錯事而放棄我，所以我應該要學好給他們看。

一支鉛筆心 (96.09.15)

學生：我要努力向上，成就事業，當有能力後盡自己所能布施於人。

學生：以前去過大陸，看到大陸的人的冷漠與缺乏愛心，如果以後有機會去大陸工作，一定要幫助他們，並設法教育那邊的民眾發揮愛心，伸出雙手去幫助需要幫助的人。

學生：我的「造福」計畫是在精神上能和別人分享個人的惜福觀念，在物質力量力的捐助需要幫助的人。

學生：珍惜我在院內的時間，要和海綿一樣，能吸收的都吸收！多多的學習。

學生：將來我也要參加助人隊伍，到處幫助需要幫助的人。

學生：要學習他們知足的心，以後不輕易的浪費食物，珍惜身邊的一切，而且要感恩那些對我們好的人。

感恩心動起來 (96.10.20)

學生：今天感恩基金會辦的活動，使我更瞭解心存感恩的力量是如此的大，以前我曾是個不懂感恩的人，而且不論做什麼事，總是抱怨個不停，但自從 95 年第一次接觸到感恩護照，我的人生改變了好大：脾氣改了、和家人也不再陌生，甚至還得到了很好的人緣。有些人碰到困難，我也能以歡喜心幫助，並不求回報。想起以前的種種，真的不可思議，這般無形的力量，真的不能小看呢！雖然不能有起死回生的效果，但卻有一股力量能夠使人從一無所有，變為一個能成就大事的人物，這種方法真的很簡單，只需每天和身邊的所有人、事、物抱著感恩的心，就能實現很大的福報呢！

學生：今天胡老師分享了很多事，也讓我學習到要如何看待事情，也學習到你對別人跟別人對你的感受、情緒、心情。我要學習如何感恩別人，感恩養育我的家人、協助我學習的師長、同學、輔導老師，將不喜歡的人也

可以成為我們感恩的對象，感恩周圍的人、事、物，凡出現在生命裡，必有感恩之處，感恩是從日常生活培養的，生命的快樂泉源就是感恩幸福的心。感恩的第一步，要學會懂得感恩彼此的存在，便會令對方看到更漸成熟的自己！在感恩對方之前，不如先感恩自己，多看自己的優點，再來仔細觀察對方的優點是什麼！

生命的吶喊（96.11.03）

學生：所有生物都是有生命的，人類為何要那麼殘忍要殺害那些生物？在影片中學到如何尊重生命，我們人類都有喜、怒、哀、樂、生、老、病、死，不管是哪種生物也都有，我們要學會尊重宇宙間所有有生命的物命。

學生：讓我學到愛惜自己的生命，不殺生珍惜保護每一個有生命的生物。

學生：我為太殘忍了，所以看完影片以後，我就不會想吃肉了？從現在開始，我會愛護小動物，更會珍惜自己的生命、善待其他物命。

學生：每個生命從出生到死亡，都是如此的痛苦，原因就是為了滿足人類的口腹之慾，人類真的很殘忍！

學生：今天看了這部影片後，可能短時間不敢再吃雞肉、豬肉了，看到牠們那麼可憐，沒有選擇自己生存的自由，是人類剝奪了牠們的生存權。

學生：我們人類為了得到新鮮的魚、豬、雞肉以滿足自己的口欲，往往沒有想到牠們也具有生命、有神經，我覺得人類也很可憐，他們為了工作養活自己，假如可以用比較人道的的方式，也許比較好。希望自己能研究更進步的科學方法，然後要善待所有有生命的生物。

慢慢天使快快飛（96.11.17）

學生：最感動的事翊綺不放棄父母對他的期望，每天認真復健，認真的學習口腔動作。

學生：與綺綺比起來，自己算是最幸福的，因為我有健康的身體，也能與人溝通，自己做自己想做的事情，所以做事一定要堅持到底，並且好好謝謝父母能給我一個健康的身體。

學生：我學到很多事情，不管我們的生活中遇到什麼困難，都要克服困難，因為克服是一種自我挑戰，愈是挑戰自己，自己收穫愈多。

學生：「人生最大的成就，是從失敗中站起來」。給我很深的感觸，因為從小我給外婆帶來很多的麻煩，可是外婆總是用很寬大的心原諒我，從來沒有責備過我，現在想起來，回想過去，真的要感恩外婆對我的包容，讓我能很幸福環境中成長。

學生：我看見綺綺的父母不但對她的處境從沒失望過，反而努力的做到父母的本分，一再為綺綺打氣加油；同時也看到綺綺不但很樂觀的面對自己的處境，也為了不辜負父母對他的期望及未來。

學生：影片中最讓我感動的是，綺綺有一個那麼愛他的父母。

生命教育-921 大地震 (96.12.01)

學生：我最想告訴_____的一句話_____：

1. 告訴我的朋友，希望你們要乖（不要做壞事）。
2. 我最想告訴父母，不管到哪裡我永遠愛你們。
3. 我最想告訴媽媽，我永遠愛你。
4. 我最想告訴媽媽，謝謝你重新接納我！
5. 我最想告訴媽媽，你能來看我嗎？

學生：我最擔心的事是：父母的健康安全。

學生：如果今天換成我將失去生命，我第一件要完成的事是：

1. 謝謝爸爸、媽媽、姑姑、伯父、伯母你們對我的愛護。
2. 我會把我所剩下的時間來陪家人。
3. 珍惜眼前的一切，好好與親人團聚。

學生：我希望現在還可以：

1. 好好孝順父母。
2. 好好做人，孝順家人。
3. 再見外婆和家人一面，讓外婆過著無憂無慮的生活。

4. 在我的母親身邊陪伴她。

學生：我最擔心的事是我的家人。我第一件想完成的是為我的妹妹安排生活，告訴她：「我愛你」。

鐵道邊緣的人生 (96.12.15)

學生：讓我學到凡事不要常常怨天尤人，努力去過自己的每一天。

學生：雖然他們住的很簡陋，但他們的家庭依然很溫馨，至少他們就算生活上有困難也不偷不搶！因為人只要活著就有一線希望。

學生：生活快樂並不是榮華富貴才會快樂，但簡單的生活卻很自在。他們為了省錢，不顧身命危險坐在火車箱頂上去上班，從今以後我花錢會很節制，不再亂花錢了！

學生：我學到了有句俗話：「少壯不努力，老大徒傷悲」，是說一個人年輕不好好努力，到了老年會很後悔年輕為什麼不好好努力！

學生：我學到了不怕窮，能勇敢的面對每一天，窮的有志氣不怕苦。

靠知識走出大山 (97.1.5)

學生：故事中讓我學到要懂得惜福和珍惜光陰，也不要放棄任何可以學習的機會。

學習：他們永遠不肯放棄的意念，值得我們學習。

學生：一個人要堅持努力去珍惜每一天學習的機會，更要用心體諒父母對子女的愛。

學生：學到了凡事都要靠自己的雙手努力才會成功。

學生：是他們的孝心，能體會家人付出的一切，讓自己更懂得珍惜每一個機會。

微笑的法國麵包 (97.1.19)

學生：我們有好手好腳，應該好好去珍惜生命，所以我自己更應該用這雙手腳來創造屬於自己的一片天，使自己的生命多元化。

學生：凡事不要說「等一下」，提醒我們做事，一定說到做到，馬上去做。

學生：不要因為身體的殘障而自卑，每個人都要發揮自己的良能造福人群。

學生：讓我知道要如何面身體有殘障的人，不能孝他們，要用同理心去想，假如自己或家人被人取笑的話，會如何想，所以要盡心盡力去幫助他們。

學生：世界上有很多人比丕拉和陳瑋慈還要嚴重的身體障礙，可是我也看到了很多不同先天命運安排的人，努力的生活，不管他們有什麼障礙和問題，都不向命運低頭，反而勇敢的活出生命的色彩，讓我覺得只要努力，沒有什麼是過不去的（身體有障礙的人也一樣）。

俞淨意公遇灶神記（97.2.16）

學生：做錯是有懂得懺悔，不要把你的錯當作沒錯，不然永遠就沒有機會改過。

學生：看了這個影片故事，讓我知道反省許多事情，想想自己的過去，是多麼的不懂事與不懂得珍惜所擁有的一切，影片打動我的內心深處有許多的後悔，曾經被我深害過的人，希望能原諒我的過去。

學生：我發現新念要善，心不善做事都不順，都做對別人有利於他人的事，不可以殺害小動物，要孝順父母及尊重每個人，要隨時要懂得反省。

學生：這個故事給我的啟示，是不管是面對誰，都要誠心以對，我們的一思一念都會影響我的一生，所以我要隨時存感恩、善念，就算是再微小的事，都要盡心去完成，也要坦誠以對，絕不可欺騙。

學生：我希望從今天開始我可以做到：關心新同學，賞識別人的成就，肯定自己的努力，再接再勵，對父母要說體貼的話。

寬恕來自一種善念（97.03.01）

學生：能寬恕別人，對方會感恩在心裡。

學生：今日你原諒他人，將來你遇到困難的時候，別人也會反過來幫助你，我學到寬恕是一念之間的信念。

學生：人前留一線，日後好相見，也印證到好心有好報。

學生：面對事情能夠坦然面對，想要得到別人的寬恕之前，自己必須先學會寬恕別人。忍不是一門真功夫，而在別人對你做出傷害時還能寬恕別人，那才是真功夫。

學生：一個人不要太計較，多包容對方寬恕別人。善有善報，寬恕別人就是善待自己，多原諒別人，學習自己的耐心。

學生：寬恕不等於包容，寬恕別人不是讓自己感到驕傲，而是幫助別人。我學到的是要把寬恕和包容時常拿出來運用，不只是幫助別人也是幫助自己。

學生：原諒別人是件讓人開心的事，只要你願意寬恕別人，有一天別人也會寬恕你。

學生：若自己犯錯，老實去面對自己做錯的事情，請求他人原諒。若別人犯錯，以開闊的心胸去原諒對方。

心靈好手-謝坤山 (97.03.15)

學生：我有好手好腳，我會伸出手去幫助那些心靈受創商的人。

學生：不管的人生如何，我一定要提起勇氣面對眼前的一切。

學生：多學習以後多做善事並做有用的人。自食其力，不要放棄自己，手做好事，腳走好路、心想好念。

學生：活著一定有無限的可能，因為每個人都是獨一無二的，並且學習謝坤山的毅力與勇氣。

學生：我有好手好腳，每天面對新的挑戰，不放棄讓任何的光陰。

學生：世上無難事，只怕有心人，我相信只要有心，怎麼會怕沒有手腳去做任何事呢？

學生：如果我是謝坤山我會想死，可是看過這個片子就會好好活下去，因為謝崑山是我一生想學習的人。學習他樂觀面對自己的困難，並解決困難，不畏艱難努力學習畫畫，分享自己的經驗，鼓舞和他有相同經歷並陷入無助的人。

叫我山裡娃兒 (97.04.19)

學生：不管我們出生在怎麼貧窮的家庭，都要為這各家盡一份力，讓這個家一代比一代還要富有。

學生：看到他們那麼辛苦的過日子，我們真的很幸福！讓我更懂得如何把握當

下，珍惜目前所擁有的一切，雖然目前在院內學習烘培，出院後要到專業烘培學校更專業的烘培技巧，讓自己在餐飲業能有一片天。

學生：我學到了堅持與面對眼前的困苦，我的人生只想平平過去，用最善良的心，勇敢的走下去。

學生：其實我跟他們一樣，但是我沒有像他們那樣懂事，目前我想我會像他們學習，讓我的人生從此改過。

黃河灘上的希望小學（97.05.17）

學生：馬文仲夫妻倆個無怨無悔幫助他人的行為值得我們學習，人活再世上要盡一切去幫助需要幫助的人，不要浪費寶貴的人生。

學生：人不要怕苦、不要怕窮，有堅強的毅力才能完成一件事。我希望能把現在所學的烘培技術用在我未來的人生事業上。

學生：把握現在，充實自己，我會做對社會有用的人，以後我來開這裡，我一定會去做我喜歡的事，還要去開一間機修店，賺錢去養父母孝順家人，去彌補我失去的一切，不會給家人失望了！我也希望我家人來看我一次我就滿足了！

學生：覺得自己的人生這樣的美好！讓我學習了人生的路，與人要互相寬容才有美好的未來。

學生：不要為了一點點的失敗就放棄自己未來的希望，成功之路必有不可告人的秘密。

學生：把握學習的機會，想去做慈濟人，好好充實自己成為有能力幫助別人的人。

學生：看過這影片之後，我覺得我們生命中其實還是有一線生機，不管是遇到多大的困難，也可以度過，世上沒有不可能的事！每個人應該有很多的力量去幫助有困難的人，因為我們還有手有腳。

學生：只要肯努力，人生就會有成功的一面。

珍惜生命愛護地球（97.05.31）

學生：守護地球先由自己做起，少開冷氣、少開車、隨手關燈、關水、少用勉強餐具、自備環保袋、多作垃圾分類、少吃肉。

學生：愛護地球人人都有責任，我們要懂得節省資源，不要過分浪費身邊的每一件物品，珍惜物命。